



# 総合型選抜

# 学校推薦型選抜

# “まるわかり ガイダンス”

鎌倉女子大学  
鎌倉女子大学短期大学部  
入試・広報センター

# 2023年度 年内入試

|                              | 大学       |          |    |           |    | 短期<br>大学 |
|------------------------------|----------|----------|----|-----------|----|----------|
|                              | 家政<br>保健 | 管理<br>栄養 | 児童 | 子ども<br>心理 | 教育 | 初等<br>教育 |
| 総合型選抜<br>(学部・専願制/課題探求)       | ○        |          | ○  | ○         | ○  |          |
| 総合型選抜<br>(短大・併願制/特待生チャレンジ)   |          |          |    |           |    | ○        |
| 総合型選抜<br>(短大・併願制/保育者適性) I 期  |          |          |    |           |    | ○        |
| 総合型選抜<br>(短大・併願制/保育者適性) II 期 |          |          |    |           |    | ○        |
| 学校推薦型選抜<br>(学部・専願制/一般)       | ○        | ○        | ○  | ○         | ○  |          |
| 学校推薦型選抜<br>(短大・併願制/一般)       |          |          |    |           |    | ○        |
| 学校推薦型選抜<br>(指定校)             | ○        | ○        | ○  | ○         | ○  | ○        |
| 学校推薦型選抜<br>(併設校)             | ○        | ○        | ○  | ○         | ○  | ○        |

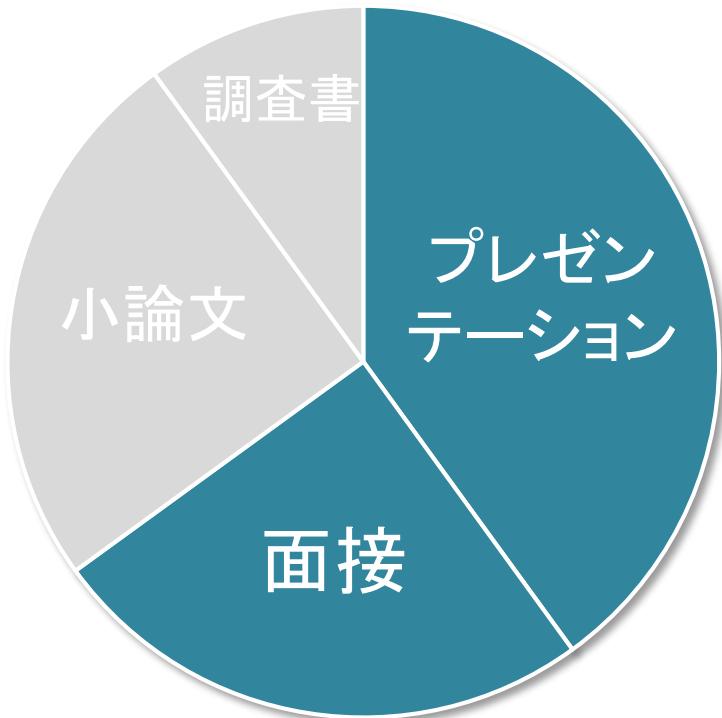
同時  
出願

併願

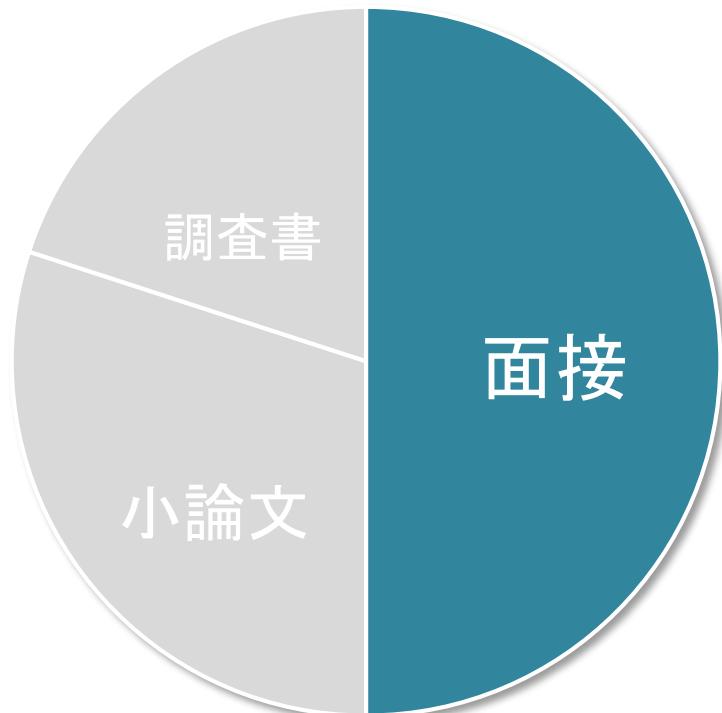


“ひとに伝える”準備  
できていますか？

# 総合型選抜 (学部・専願制/課題探求)



総合型選抜  
(短大・併願制/特待生チャレンジ)  
(短大・併願制/保育者適性) I 期  
(短大・併願制/保育者適性) II 期



## 学校推薦型選抜 (学部・専願制/一般) (短大・併願制/一般)



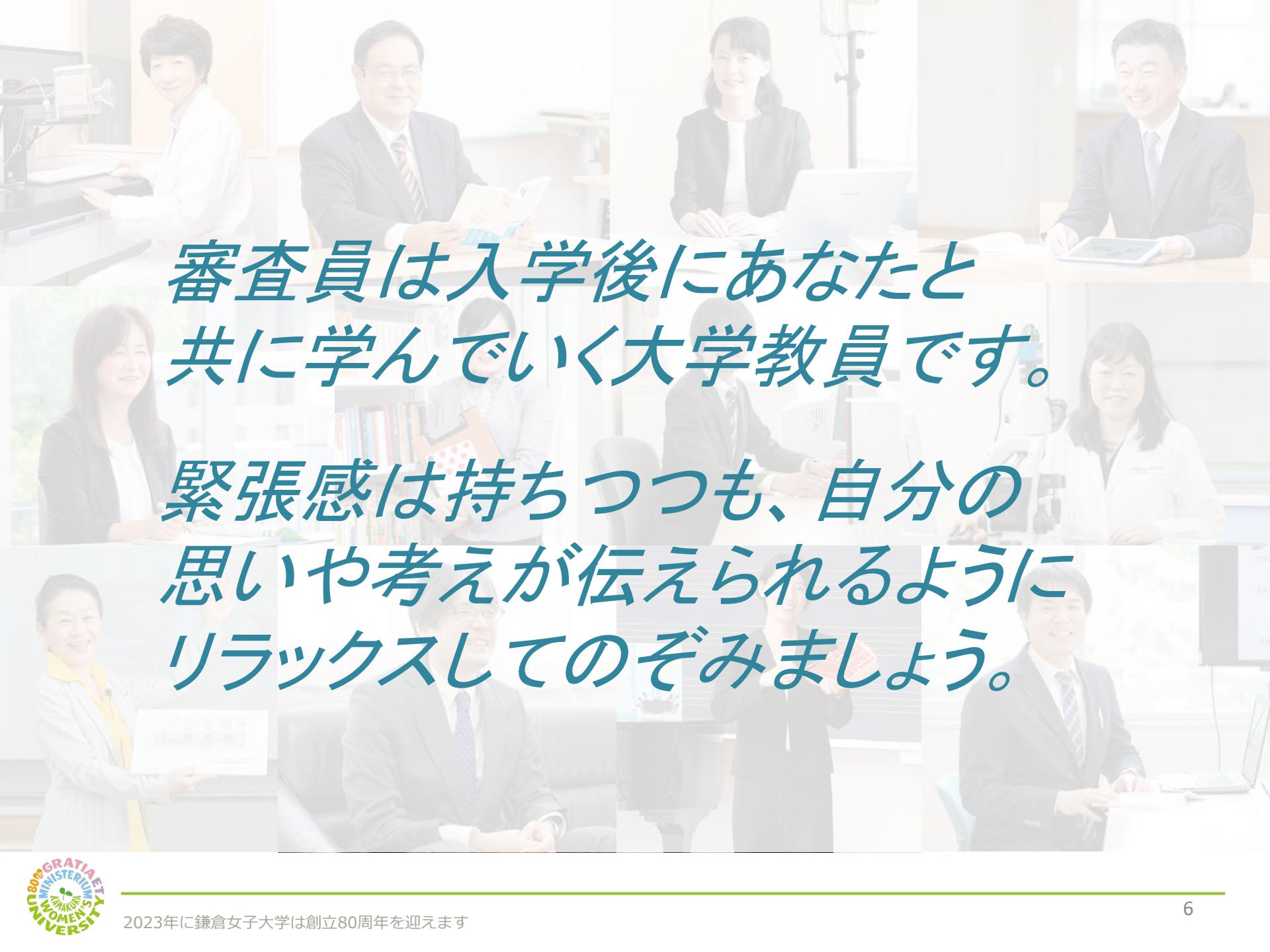
※配分はイメージです。

## 学校推薦型選抜 (学部/指定校) (短大/指定校)

※(短大/指定校)Ⅱ期・Ⅲ期は集団討論ではなく、面接を行います。



※配分はイメージです。



審査員は入学後にあなたと  
共に学んでいく大学教員です。

緊張感は持ちつつも、自分の  
思いや考えが伝えられるように  
リラックスしてのぞみましょう。

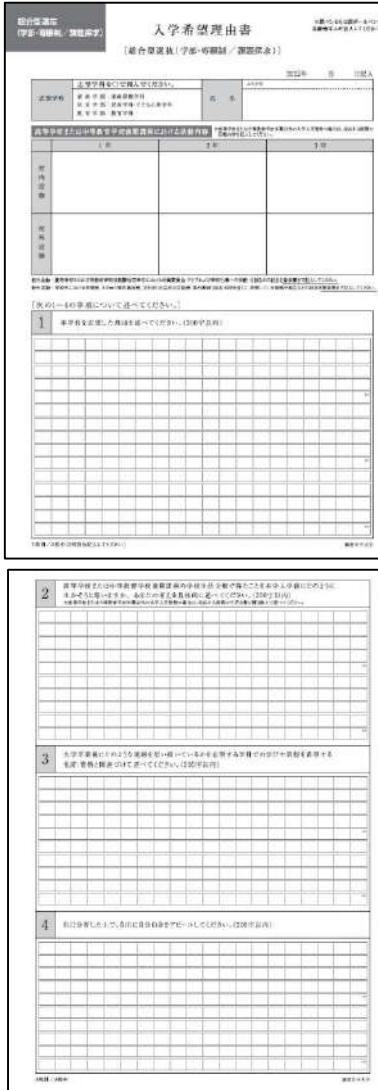
# 審査種別ごとの評価観点

|  | AP<br>適合性 | 思考力 | 判断力 | 表現力 | 主体性等 |
|--|-----------|-----|-----|-----|------|
| 総合型選抜(学部・専願制/課題探求)<br>プレゼンテーション                | ○         | ○   | ○   | ○   |      |
| 総合型選抜(学部・専願制/課題探求)<br>面接                       | ○         | ○   | ○   | ○   | ○    |
| 総合型選抜(短大・併願制/特待生チャレンジ)<br>(短大・併願制/保育者適性)<br>面接 |           | ○   | ○   | ○   | ○    |
| (学校推薦型/一般) 学部・短大<br>面接                         | ○         | ○   | ○   | ○   | ○    |

対象: 総合型選抜(学部・専願制/課題探求)/総合型選抜(短大・併願制/特待生チャレンジ)  
 総合型選抜(短大・併願制/保育者適性)  
 学校推薦型(一般)学部・短大/(短大/指定校Ⅱ期・Ⅲ期)

|   |  |         |     |
|---|--|---------|-----|
| 総合型選抜<br>(学部・専願制 / 課題探求)  |  | 入学希望理由書 |     |
| <small>お読みになった記述欄へ<br/>お読み覚えた人が記入してください。</small>  |  |         |     |
| <small>【総合型選抜(学部・専願制 / 課題探求)】</small>   |  |         |     |
| 2022年 月 日記入   |  |         |     |
| 志望学科  | 志望学科を○で囲んでください。<br>専攻: 文系 専攻: 短大専攻学科<br>英語: 英語 英語: 短大英語学科<br>教員: 教員 教員: 短大教員学科 |         | 姓 名 |
|   |  |         |     |
| <small>高等学校または中等教育学校後期課程の学生が専攻で専攻を本学入学者にどのように<br/>生かそうと思いますか。あなたの考えを具体例で述べてください。(200字以内)<br/>※高等学校または中等教育学校後期課程の生徒の場合は、専攻を本学専攻で述べてください。</small>   |  |         |     |
| 校内活動  | 1年   | 2年      | 3年  |
|   |  |         |     |
| 校外活動  |  |         |     |
|   |  |         |     |
| <small>※内活動: 通学時間と通学距離、外活動: 通学時間と通学距離、文部省の重要な活動、動作範囲: 動きの範囲等に記入してください。</small>  |  |         |     |
| <small>【次の1~4の事項について述べてください。】</small>   |  |         |     |
| 1   | 本学科を志望した理由を述べてください。(300字以内)  |         |     |
| <small>1欄目 / 2欄目 / 3欄目(3欄目も記入してください)</small>  |  |         |     |
| 審査員記入欄  |  |         |     |
| <small>2 真等学校または中等教育学校後期課程の学生が専攻で専攻を本学入学者にどのように<br/>生かそうと思いますか。あなたの考えを具体例で述べてください。(200字以内)<br/>※高等学校または中等教育学校後期課程の生徒の場合は、専攻を本学専攻で述べてください。</small> |  |         |     |
| <small>3 大学卒業後にどのような道筋を走りたいかを志望する学科での学びや取得を希望する<br/>免許・資格と関連づけて述べてください。(500字以内)</small>   |  |         |     |
| <small>4 自己分析した上で、自由に自分自身をアピールしてください。(200字以内)</small>   |  |         |     |
| <small>2欄目 / 3欄目 / 4欄目</small>  |  |         |     |
| 鎌倉女子大学  |  |         |     |

面接は入学希望理由書の  
記載内容を中心に行います。



## 総合型選抜(学部・専願制/課題探求) 学校推薦型選抜(一般)(短大/指定校Ⅱ期・Ⅲ期)

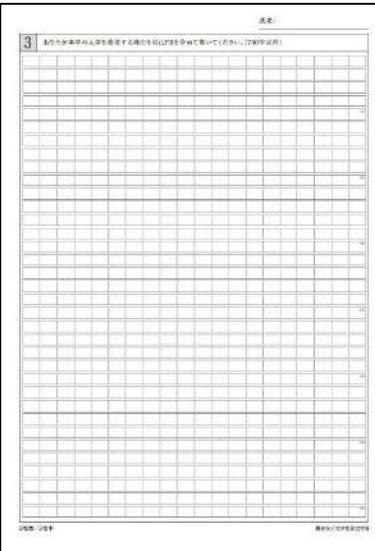
① 高校時代(またはそれに対応する期間)の  
活動内容(箇条書き)

② 学科の志望理由(300字以内)

③ 高校時代(またはそれに対応する期間)の学校生活全般  
で得たことを入学後どのように生かすか(200字以内)

④ 大学卒業後の進路について(200字以内)

⑤ 自己アピール(200字以内)



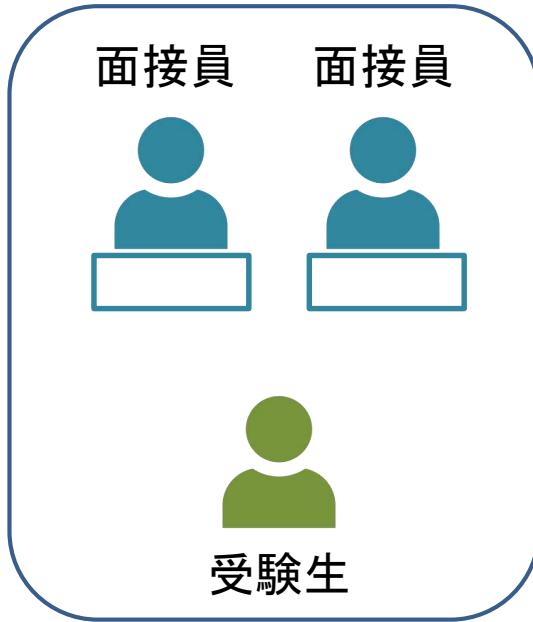
## 総合型選抜 (短大・併願制/特待生チャレンジ)(保育者適性)

① 幼稚園教諭や保育士を志す理由(240字以内)

② 理想の保育者像(240字以内)

③ 短大の志望動機、自己PR(700字以内)

# 面接



## 面接時間

総合型選抜(学部)/約10分間

総合型選抜(短大)/約15分間

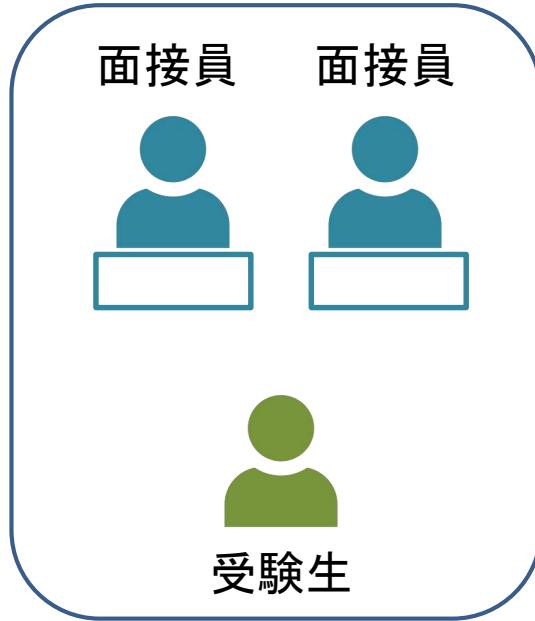
学校推薦型選抜(一般)/約10分間

学校推薦型選抜(短大/指定校Ⅱ期・Ⅲ期)/約7分間

※ 総合型選抜(学部・専願制/課題探求)ではプレゼンテーション審査に引き続いて面接が行われます。面接の際に、プレゼンテーションに対する質問も行います。面接員はプレゼンテーションと同じ教員です。



# 面接



Point

面接は入学希望理由書に書かれた内容を中心に質問します。

○ 面接員の質問を的確に受け止めて、自分の言葉で、面接員に伝えられる。

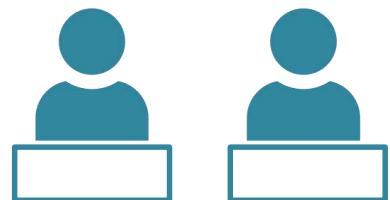
✗ 入学希望理由書の丸暗記のような受け答え。

緊張するのは当たり前！  
緊張を受け入れて堂々と！

# プレゼンテーション

対象: 総合型選抜(学部・専願制/課題探求)

審査員 審査員



受験生

ホワイトボード



発表はPowerPoint®を使用して行う。  
発表時間/約10分間

Point

- 試験日に受験生が持参する物
  - ①PPTのデータが入ったUSB
  - ②資料を印刷したハンドアウト3部。  
2部は審査員用。1部は受験生用。  
受験生用にはメモ等書き込みOK
- パソコンは大学の物を使用
- PC環境や当日使用できるプレゼンターについての課題通知と一緒にお知らせ
- 課題通知は9/16に郵送とメールの両方で

# プレゼンテーション

学生募集要項 p.9

## 2023年度入試日程

|                   |          |
|-------------------|----------|
| 出願                | 9/1~9/14 |
| プレゼンテーション<br>課題通知 | 9/16     |
| 試験日               | 10/8     |

約3週間



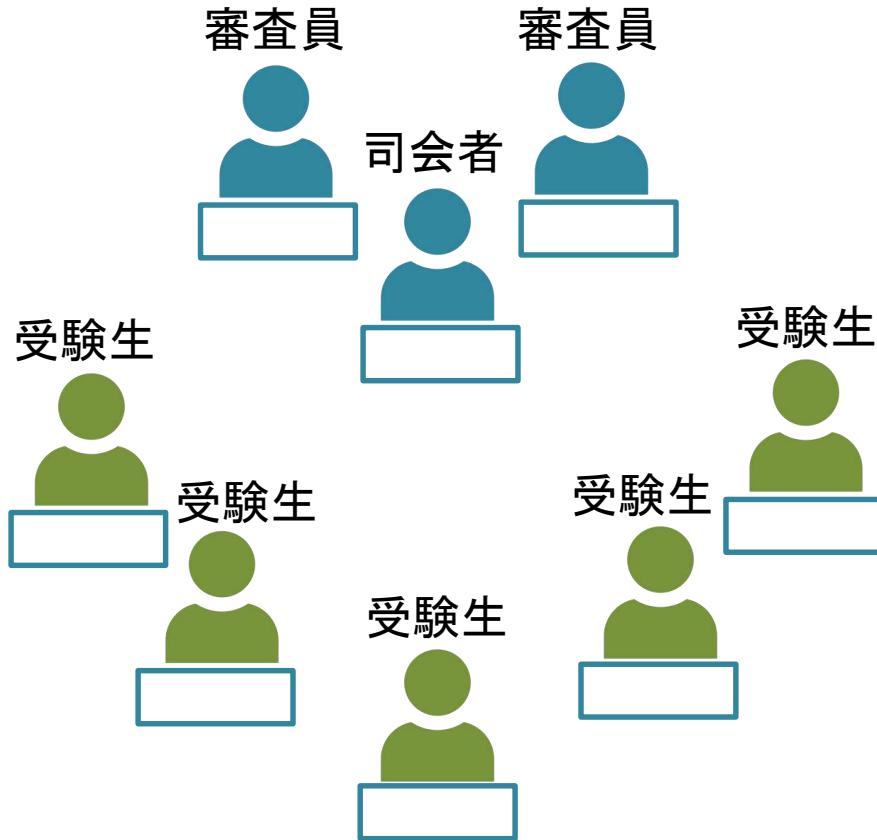
## Point

過去問を使ってプレゼンテーション資料を作成する。

- ・PowerPoint®の基本的な操作の習得。
  - ・問題傾向対策。
  - ・本番を想定したプレゼンテーションの練習。

→ 本番課題に対しても余裕を持った準備が可能





試験時間/約20分間

審査員2名  
司会者1名  
受験生5~7名程度

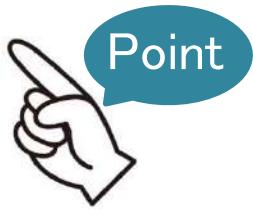




- 試験は入学後の問題点の有無の確認
- 過度な緊張は必要なし！  
自分の意見をはっきり発言し、相手の意見をしっかり聞く！
- 受験生が討論でリーダーシップを発揮する必要はなし。  
教員が司会者として場を進行します。
- 集団討論の他、合否判定には入学希望理由書の内容も加味。



- テーマは試験当日に受験生にお伝えします。  
テーマを伝えてから、試験室に移動するまでに5分程度時間が  
与えられます。その間にテーマを読み込んで頭の中を整理し  
ましょう。
- テーマは各学科のアドミッションポリシーに基づいて出題。  
↳ アドミッションポリシーに対する自身の考えを持っておく。  
アドミッションポリシーに関連する情報や知識に触れておく。
- 過去問題は入試個別相談で確認可能です。



集団討論 ≒ グループディスカッション

## 試験時間: 60分間

- 過去問は入試問題集に掲載されています。



- オープンキャンパスで、「小論文対策講座」を実施しています。



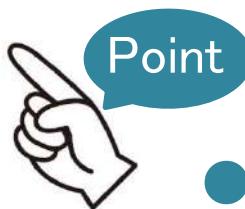
※今年度は終了しました。

# 小論文

## 小論文の評価観点

|                        | 基礎学力<br>(知識・技能) | 思考力 | 表現力 |
|------------------------|-----------------|-----|-----|
| (総合型/学部)<br><b>小論文</b> | ○               | ○   | ○   |
| (総合型/短大)<br><b>小論文</b> | ○               | ○   | ○   |

※学校推薦型選抜の評価観点は公表していません。



- 学問分野に関する基本的な知識や情報に得ておく。
- 論理的な文章力、語彙力、表現力を身に付けるトレーニングをする。
- 文章作成能力は大学生に絶対必要！



## ● 調査書の配分は大きくない!

総合型選抜(学部・専願制/課題探求)は1割

総合型選抜(短大・併願制/特待生チャレンジ)(短大・併願制/保育者適性) I 期・II 期は2割

## → 調査書の内容で躊躇せず年内入試にトライ!

## ● 「全体の学習成績の状況」および「出欠の記録」を 本学の基準によりスコア化

## 在学生の 入試体験談

該校女子大学の在学生に受験生だった当時を振り返ってもらい、試験対策や試験当日の様子を聞いてみました。

## 試験の場面を想定して発言する内容を シミュレーション

初めて聴き女子大学を訪れたのは高校1年生の時に参加したオーブンキャンパスでした。在学中の音楽が僕に楽しくしてくれたのが印象に残っています。聴き女子大学を受講すると決まりでかはる、指定演技の集団討論時に向けて前回やニュースなどで家政学に関連する情事収集に努めました。また充実の試験の面接を想定して発言する内容をシミュレーションしたりもしてみました。試験開始は緊張もあったのですが、試験開始直前に集団討論のテーマが書かれた用紙を渡されて考える時間があったので、その時間を使ってひざひざいたことを前衛書きにしてどういった点をしようか頭の中を整理していました。試験会場では他の受験生も同じように緊張しているのが伝わってきましたが、司会の先生が会場を和ませながら進行してくれました。試験終了後は同じグループの受験生達と並んで打ち込んだ座席に座り、大勢が並んででの道のりを一緒に話をしながら帰ったのです。推薦入試の場合は、合格してから入学まで時間ががあるので、私はその時間で苦手だった英語の勉強も怠していませんでした。今は、中学生の頃からの夢である幼稚園教諭になるための専門的な勉強をスタートして大学で充実した毎日を過ごしています。

予備校や塾には行かずに、  
高校の環境を積極的に利用しました

高校2年生の頃から鎌倉女子大学を志望校として考えていましたが、都勤続が忙しかったために、本格的に試験準備を始めたのが3年生の7月以前でした。私が受験した総合型選抜は試験内容が教科書知識+プレゼンテーション+小論文、面接と構成で成っていました。プレゼンテーション試験について、私は鎌倉女子大学の過去のプレゼンテーション問題を使って市原市でプレゼンテーション資料を作りました。そのおかげで実際の課題に対しても、資料を通知されてから試験当日までの間に余裕をもってプレゼンテーション資料を作成することができました。私は自信熱帯や熱帯には行かず、高校の隣校を旗張り的に利用しました。町人の先生と柔道練習を行ったり、毎日図書室に通って収集情報をしたり、必要な書籍の市原の先生に取り寄せてもらったり、国語の先生に古文の添削をお願いいたしました。多くの力の借りで、受験生の皆さんにも周りの人にもうまく語っては嬉しいと思いました。今は思えば、古文の書方やプレゼンテーションの仕方で、総合型選抜の試験は大学生の学びを先取ったような経験でした。また、入試の収集情報と並んでいた教科に関するたくさんの組合やニュースが今、大学の授業で活用されています。

総合型選抜は2023年入試から組合型選抜(学部・学科別)に変更になります。

混合型題  
(學部)



児童学部児童学  
酒井 美那  
(藤沢西高校出身)

幼稚園の先生になりたいという気持ちを素直に表現

効能論で会得出た先生の先生へのこれが保有者を志すsなかけに合ってます。私が受取した総合選習課(保育者適性)の入學希望理由には「想認する子ども教育」を書く項目があつたのですが、私は中学生の頃から歴史類の先生がいたいといつて目標を持っていたので、その思いを正確な筆記で文章にしようとした掛けました。まずは書きたいことを筆書きにして、少しつづいてそれをまとめてきました。小論文対策としては、鶴鳴女子大学の過去問題選択を実際に聞いてみると同時に、問題のテーマになりそうなニュースや情報に触れるようになりました。入学試験

希望通り専門小中高文系も高校の先生に添削してもらうことで、書いている内容の正確性に気付いたので良かったと思います。また、2年生の時から鎌倉女子大学のオーブキャンパスに参加していただけたので在学生や大先生の先生に話を聞く機会があったことも入試に役立ちました。効率的に先生にないとできない情報を直接的に得られるので、自分自身の面接の試験もあまり気負わずに迎むことができました。就職活動で選ばんに上にも自身の夢目標を今まで一貫で示せました上に何より可能な限りに準備していくことを薦めたいです。

問題集を使って徹底的に基礎固めを行いました

学部の入試に再チャレンジできるという安心感

小学校と幼稚園の教員免許を同時取得できるところに魅力を感じて鶴舎女子大学を選択するようになりました。一連選抜の一審と二審で理屈から受験したのですが、1回目の回答では学部が不合格、併願していた高校には不採用という結果でした。第一志望は学部の方針での不採用という気持ちもありましたが、進歩先が確実に入った上位学部の入試を再チャレンジできることという感心の感が強かったのです。また鶴舎女子大学には入会金のスマイル制度があることを高校の先生から教えてもらいました。個人で入会手続きをした後に、その後の入会金を児童料金にライドすることができた

での経験的には助かりました。実は誰子女で、大学の他の学部も合格していた大学があったのですが、その大学ではそういう制度はなく、他の内申とスライド制度があるのでが進学した大学を選択した決意になりました。今は小学校と幼稚園の間に特に英語学習校の日預けの取得を目指しています。同じ日預けを持つ友人たちに囲まれて選ぶ学生生活にやりがいを感じています。英語の夢を語り、英語で私はロナウドのアヤンヌを愛で切る事ができました。日預けを持つことで日々のアヤンヌを楽しんでいる事ができると認爲の皆さんにもモチベーションです。

※体験談の内容は在学生の受験当時のものになります。試験内容が変更している入試制度もありますので、必ず最新の入試情報を確認してください。