



短期大学部 初等教育学科紹介



子どもと関わる職業に興味のある皆さん

Regular Course(短大2年間)!

という学び方の提案

初等教育学科はこんな学生を大歓迎します！

1. 明確な目標を持ち、その実現に向かってひたむきな努力を惜しまず、最後までやり遂げる人！
2. 人と関わるのが好きで、将来保育士、幼稚園、小学校の教員等、社会に貢献することを目指している人！
3. 教育・保育に必要な文章力、表現力、身体的能力、コミュニケーション能力を身につけている人！



短大生ピアツァでその力を大きく育てよう！

短期大学部で学ぶ魅力とは？



2年間であなたの夢は実現します！

- (1) 学生に応じたきめ細かい教育で保障する。
- (2) 二年間だから学費は四年制の半分
- (3) 夢が叶う免許・資格が短期間(二年)で取得できる。
- (4) 早く社会に出て、夢を実現できる！
- (5) 四年制大学、専攻科、大学院に進学して学びを深める。
- (6) 専門学校との違いは、海外でも通用する短期大学士の取得

リアル短大生's Voice

→「在學生にとってうれしい大学です」



Q1 短大を目指そうと思った理由について教えてください

voice ; ①同じ資格なら短大で効率よく、経済的にも安心②早く社会で働きたい。③先生との距離が近い。④進学か就職か選べる。

Q2 短大で学ぶことを決めたきっかけはどのようなものですか？

voice ; ①夢を早く実現するために自分で決断②親や先生と相談して ③オープンキャンパスで先輩と話をして

Q3 これからの2年間をどのように過ごそうと思いますか

voice ; ①同じ夢を持つ友達を沢山作る②大学生活を楽しみたい③専門性を身につけるためガチ勉強をしたい

Q4 鎌倉女子大学短期大学部の魅力って？

voice ; ①すぐに友達ができる②先生が優しい③少人数クラスだから学びやすい④大学並のレベルがあって授業や施設が充実している⑤学内に乳幼児クラスがあって勉強になる⑥免許が沢山取れる⑦将来のコース選択肢が豊富！

鎌倉女子大学短期大学部の**2年間**で複数の **免許・資格を同時取得し、 教育・保育の専門家を目指す短期大学生**

三つの国家資格・免許

保 育 士 資 格

幼 稚 園 教 諭 2 種 免 許 状

小 学 校 教 諭 2 種 免 許 状

四つの資格

児 童 厚 生 2 級 指 導 員 資 格

レクリエーション・インストラクター

秘 書 士

准 学 校 心 理 士

95%以上の学生が複数免許取得しています！



複数免許資格を同時取得

- ・幼保（2免 66%の学生）
- ・幼保小（3免 29%の学生）

鎌倉女子大学短期大学部 初等教育学科の進路(就職)



保育士

(R2)49.3%→(R3)49.5%

幼稚園教諭

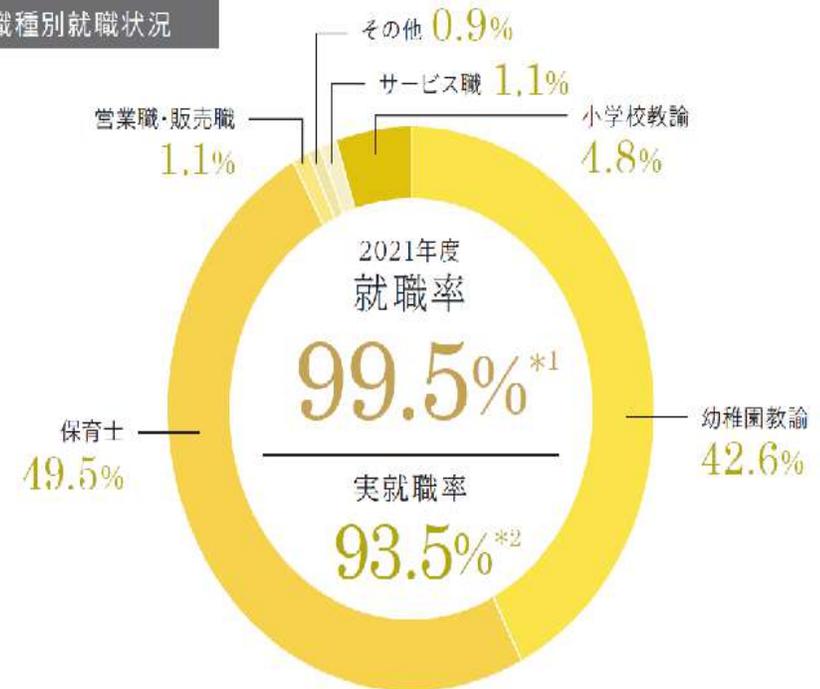
(R2)42.7%→(R3)42.6%

小学校教諭

(R2)3.3%→(R3)4.8%

大学編入 21名
専攻科進学15名

職種別就職状況





2023年に鎌倉女子大学は創立80周年を迎えます

初等教育学科の進路(進学)

さらに学びたくなったら

- ・本学専攻科(1年課程)への進学
- ・鎌倉女子大学への編入



2021年実績

鎌倉女子大学短期大学部専攻科	15名
鎌倉女子大学教育学部教育学科	9名
鎌倉女子大学児童学部児童学科	3名
鎌倉女子大学児童学部子ども心理学科	3名
他大学	6名



高校生の皆さんからの質問に答えます

初等教育学科の2年間の学修で、
どんな専門的能力や技術が伸びるのでしょうか？

- ・ 子どもを理解し尊重する心
- ・ 子どもに伝える表現力
- ・ 子どもを導き育てる力



こんな能力を育成します!

1. 子どもを理解し尊重する心を学ぶ

保育や教育に携わる人は、子どもたちの人権を理解し、一人一人が感じたり、思っていることを尊重し、受け止め共感する力を持つことが大切です。

保育原理で



一人一人の子どもの心に寄り添い、尊重する理論や実践を学ぶ

保育内容演習で



実際の遊び体験を通して子どもの興味・関心を理解するワークショップ

小児保健演習で



発達の個人差、特性を理解し、子どもを尊重する理論や実践を学ぶ

保育の心理学で



子どもの心の多様性や深さ・魅力を理解するワークショップ

こんな力を育成します!

2. 子どもに伝える表現力を学ぶ

保育や教育に携わる人は、子どもたちが体験や学習を通して、発見したり、感じたり、工夫したり、挑戦する様々な場面で、子どもたちの成長に寄与する援助や指導をする専門性として「子どもに伝える表現力」が必要です。

身体表現(体育)で



子どもとのコミュニケーションをイメージしながら、身体表現の基礎を実践的に学ぶ

音楽表現(音楽)で



子どもとの共感性をイメージしながら、音楽表現の基礎を実践的に学ぶ

カレッジ・ゼミで ストーリー・テリング



子どもとの対話をイメージしながら、言語表現を実践的に学ぶ

乳児保育演習で



ベビーマッサージを実践的に学ぶ

こんな力を育成します

3. 子どもを導き育てる力を学ぶ

保育や教育に携わる人は、子どもたちが体験や学習を通して、発見したり、感じたり、工夫したり、挑戦する様々な場面で、子どもたちの成長に寄与する援助や指導をする専門性として「子どもを導き育てる力」が必要です。

図画工作で



子どもの主体的活動をイメージしながら、製作等を体験しながら子どもを導き育てる力を学ぶ

子どもの保健で



乳児の心身の状況をイメージしながら、保育現場の実際を想定し、子どもを導き育てる力を学ぶ

社会的養護演習で



居住型施設の子どもの関わりをイメージしながら、共に育つ力の基礎を実践的に学ぶ

保育実践演習で



模擬授業を計画し実践しながら子どもを導き育てる力を学ぶ

学生が主役の学び方が提案できる短大



1) 学生の資質・能力に寄り添う
多彩な個別指導
(タテ・ヨコ・ナナメ3柱)

2) 変化する保育環境に対応する
分野別プラス指導

1) 学生の資質・能力に寄り添う多彩な個別指導

- ①(タテ) クラスアドバイザー制
- ②(ヨコ) 進路(実習・就職)の指導教員制
- ③(ナナメ) カレッジゼミ教員制

学生たち



教員
チーム

①(タテ)

- クラスアドバイザー制
ー入学～卒業までー
- ・履修相談
 - ・学生生活一般相談



- ## ②(ヨコ)
- 進路別の指導教員
ークラス編成ー
- ・小学校教諭
 - ・進学(専攻科) 編入
 - ・保育者志望

- ## ②(ヨコ)
- 実習別個別指導
- ・事前事後指導
 - ・実習訪問指導

③(ナナメ)

- カレッジ・ゼミ教員制
ー得意分野育成指導ー



2) 変化する保育環境に対応する分野別指導



①(1年次)

- ・初年次教育
- ・ICT教育(「保育とICT」まで)
- ・危機管理教育



②(1~2年次)

実習別の個別指導教員

- ・保育所実習
- ・施設実習
- ・教育実習(幼稚園)

(2年次)

就職先ガイダンス

- ・現場とのトークセッション
- ・神奈川県若手保育士との交流



③正課外体験教育

- ・鎌倉市：ママパパカレッジ
- ・鎌倉市：放課後かまくらっ子
- ・併設園：たんぽぽクラス
- ・日本保育協会：触れ合い体験
- ・キャンプ体験



2) 変化する保育環境に対応する分野別指導 正課外（社会体験・地域連携ボランティア）

地域の子どもたちとのふれあい 保育・教育ボランティア



たんぽぽクラス



ママ&パパ'Sカレッジ



放課後かまくらっ子



ふれあい体験

広がるあなたの未来へ

初等教育学科

就職

- ・小学校教諭
- ・幼稚園教諭
- ・保育士
- ・企業

スキルアップ

- ・専攻科

編入

- ・児童学科
- ・子ども心理学科
- ・教育学科
- ・家政保健学科

三年編入時は、入学金免除です。
学費は4年制在學生と同じです。



初等教育学科は二年間で
あなたの夢を実現する短大です！
是非この大学で共に学びましょう！



2023年に鎌倉女子大学は創立80周年を迎えます