

鎌倉女子大学教育学部

教育学科紹介



鎌倉女子大学教育学部教育学科の5つの魅力

- 1 全国トップレベルの教員採用率
- 2 3つのポリシーにもとづいた組織的・計画的な教育
- 3 充実した支援体制と教採対策講座
- 4 多彩な2つのタイプの講師陣
- 5 将来の夢の実現に真面目に取り組む学科生たち



1 全国トップレベルの教員採用率

(1) 取ることのできる免許、資格

- ・ 小学校教諭1種免許状
- ・ 中学校教諭1種免許状（国語）（社会）
- ・ 中学校教諭1種免許状（家庭）
　　<家政保健学科の教職課程履修>
- ・ 高等学校教諭1種免許状（国語）（地理歴史）（公民）
- ・ 特別支援学校教諭1種免許状
　　<児童学科の教職課程履修>
- ・ 准学校心理士
- ・ 学校図書館司書教諭
- ・ 博物館学芸員



(2) 免許・資格取得率（2021年度）

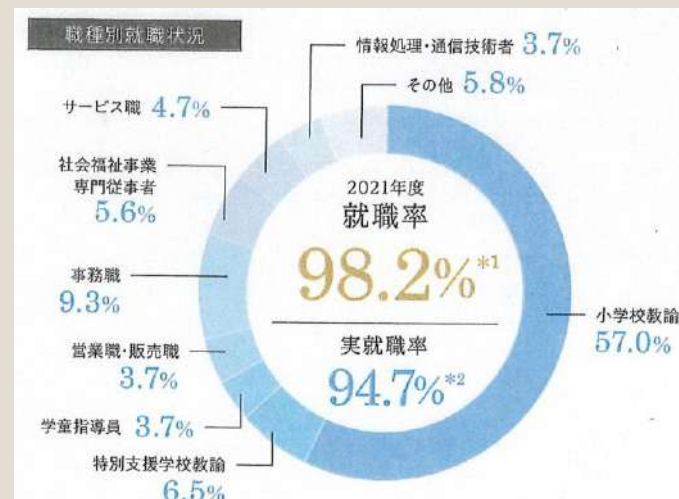
98.1%

(3) 公立学校教員採用試験実績（2021年度）

教員採用率 73.1%

※全国の教員採用率 26.1%
国立教員養成大学・学部の教員採用率 43.4%

(4) 職種別就職状況（2021年度）



2 3つのポリシーにもとづいた組織的・計画的な教育

アドミッションポリシー



本学科のディプロマポリシーを理解し、修学意欲のある下記のような学生を求める。

- 1 学校教育に興味・関心をもち、子どもが好きで、子どもの成長を積極的に支援しようとする情熱と気概をもった人。
- 2 そのための知識・技能にわたる高度な専門性を修得しようとする責任意識をもった人。
- 3 小学校、中学校（国語・社会）、高等学校（国語・地理歴史・公民）の教員、または学芸員を目指すなど、将来の進路目標を明確にもった人。

カリキュラムポリシー



ディプロマポリシーに定める深い教養と高い専門性に富む学士力を形成するために、以下のように教育課程を編成し、実施する。

例3 理論と実践、講義と演習・実習等、多岐にわたる授業方法を組み合わせることにより、学校現場の課題とニーズを踏まえた実践的な指導力を養う。

ディプロマポリシー



建学の精神及び教育目的に基づき、以下に示す深い教養と高い専門性に富む学士力を形成するとともに、所定の期間在学し、所定の単位数を修得した学修者に、「学士（教育学）」の学位を授与する。

3 充実した支援体制と教採対策講座

(1) 支援体制

教職センター＝教員採用に向けての支援センター

就職センター＝企業等の採用に向けての支援センター

フューチャーキャリアチーム＝教育学科独自のオンラインによる進路支援

(2) 特色ある講座やプログラム

御殿場市の国立青少年交流の家
(夏) と (冬)



教員採用試験対策プログラム
教職関連のインターンシップ

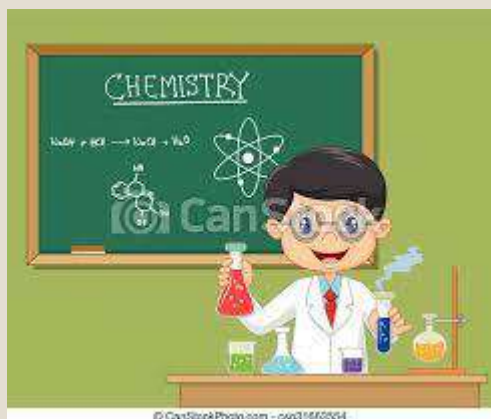
SAE (海外短期留学)

卒業研究報告会



4 多彩な2つのタイプの講師陣

専門的な研究を続けてきた教師



学校現場で教師として
経験を積んできた教師



愛情
情熱
使命感

実践的指導力と専門的な知識・技能

**本学が大切にきたきた人づくりとしての教育の方法
「ぞうきんと辞書を持って学ぶ」**

5 将来の夢の実現に真面目に取り組む学科生たち



楽しく学び合う知と心

