

児童学部 児童学科

Department of Child Studies



2023年に鎌倉女子大学は創立80周年を迎えます
Kamakura Women's University

児童学科のアドミッションポリシー

児童学科は、本学科のディプロマポリシーを理解し、修学意欲のある下記のような学生を求めています。

1. 教員や保育士など、**児童に関わる専門家**として活躍しようとする**明確な目的をもち**、児童を取り巻く問題を探求する**能動性を有する人**
2. 児童に関する総合的な理論を学ぶために、自ら知識を獲得できる**読解力**と**知識**をふまえて、自らの考えを表現できる**文章能力**を身につけている人
3. 他者と円滑に**コミュニケーション**を図る能力や、体育・芸術等の分野において心身ともに豊かに**表現する力**を有している人



児童学科の教育目的

児童学科は、教育・保育・福祉・社会・心理・保健・表現文化に関する総合的な教育研究を通じて、児童の育成支援に資する知見と方法、時代や社会のニーズに対応できる高度な実践力を備えた人材を養成することを目的とします。

「子どもの専門家」の育成



児童学科 学びの特色 キーワード

初等教育



小学校や幼稚園で
教える人

児童福祉

保育園・児童館
などで働く人



児童発達臨床



特別支援学校や
療育機関などで
教える人

表現文化



子どもの表現力を伸ばす
スペシャリストとして活躍する人

子どもと健康



子どものこころと体の健康の
スペシャリストとして活躍する人

2023年に鎌倉女子大学は創立80周年を迎えます
Kamakura Women's University

免許・資格

- 幼稚園教諭1種免許状
- 小学校教諭1種免許状
- 特別支援学校教諭1種免許状
(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)
- 保育士
- 准学校心理士
- 児童厚生1級指導員資格
- レクリエーション・インストラクター

その他 他学科での課程履修や他大学との課程履修制度の利用で取得可能
認定ムーブメント教育・療法中級指導者
中学校教諭1種免許状(国語)／学校図書館司書教諭
中学校教諭2種免許状(英語)／司書



目標に応じた免許・資格の取得

将来に向けた多様な可能性！



2つの免許・資格
幼・保一体的な取組み

保育士

2つの免許
幼小連携

幼稚園教諭

小学校教諭



3つの免許
保育と教育

+1の免許
障がいのある子どもの
教育や支援

特別支援学校教諭



児童厚生1級指導員・准学校心理士
レクリエーションインストラクター
認定ムーブメント教育・療法中級指導者
中学校教諭1種(国語)/学校図書館司書教諭
中学校2種(英語)/司書

学外実習のスケジュール

1年次

2年次

介護等体験7日間
(小学校教諭免許取得者)

3年次

保育実習(保育所)12日間以上
保育実習(居住型施設等)12日間以上

保育実習(保育所・施設等)
12日間以上

児童館実習
12日間以上

4年次

教育実習(幼稚園又は小学校)
4週間

教育実習(特別支援学校)
2週間

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月



学外実習へのきめ細かな指導

学生の実習全般を教員が「1対1」で指導・サポート

実習前：事前指導



実習中：実習先への訪問

学生への電話やメールによるアドバイス



実習後：事後指導



総括：実習報告会

実習の集大成として、学生自身が自己課題を明確にすると共に、将来につながるキャリア形成を促します。



児童学科での学びの特色

1. 実践力の育成
2. 教員養成
3. ゼミナール
4. 企業学習プログラム



1. 現代に対応した実践力の育成

情報化・グローバル化という文脈の中で、子どもをどう理解し、どう関わるべきかを考えることができる、幅広い視点をもった保育士、教諭、地域で活躍する実践者を育成する**カリキュラム**を有しています。

代表的な科目例

子どもと異文化理解・情報リテラシー
プレゼンテーション・保育英語 など



2. 児童学科の教員養成の特色

児童学科のカリキュラムは、就学前の乳幼児や特別なニーズをもつ子どもの発達と対応について**幅広く学ぶ**ことができます。

これにより、**集団活動に慣れていない年齢の児童の指導**や個人を尊重し**個々のニーズに合わせた指導**を行う力が身につきます。

この点は小学校教員を目指す学生にとって他学科にない**大きな利点**です。

2-1. 小中一貫教育への対応

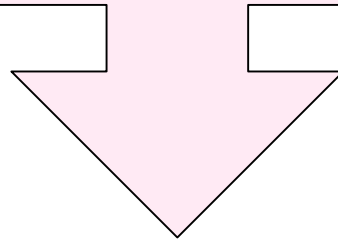
小中一貫教育の制度化に対応できるように、児童学科の教職課程履修での小学校一種免許状の取得に加え、教育学科の教職課程を履修する形で中学校教諭一種免許状「国語」を取得することができるようになっていきます。

国語の専科に強い
中・高学年の担任が任せられる教員



2-2. 特別支援教育の重点化

特別支援学校教諭一種免許状を取得できる課程を備えた学科として、小学校・幼稚園・保育所で特別な配慮を有する子どもへの適切な対応ができる教員・保育士の養成に努めてきました。



特別支援学校の教員を毎年排出する実績

今後も特別支援教育に重点化した
教育を推進します



2-3. 児童学科で育つ教員

- 幼保小連携に関する専門的知識を有し
低学年の担任が任せられる教員
- 配慮を要する子どもへの教育的支援に
関する専門的知識を持つ教員
- 特別支援学校で活躍できる教員



3. ゼミナールでの学び

- **3年次**から「児童学総合研究（ゼミナール）」を中心に、専門的な学修が進められます。
- **学びのキーワード**に対応した多岐にわたるゼミナールから学生自身が興味、関心に基づいて選択します。
- **少人数制**のゼミナールを通して児童の基礎的理解を深めていくことができます。



ゼミナール紹介



「教育心理学」ゼミナール
「子ども家庭福祉」ゼミナール
「社会教育」ゼミナール
「文化の中のこども」ゼミナール

「子ども発達支援ムーブメント教育・療法」ゼミナール
「特別なニーズのある子の発達支援・家族支援」ゼミナール
「造形ー絵画を中心としてー」ゼミナール
「家族の本質についての心理学的検討」ゼミナール

「教育・保育実践研究」ゼミナール
「幼児音楽教育実践」ゼミナール
「社会科教育の実践と授業づくり」ゼミナール
「ピアノ演奏」ゼミナール



学生が自らの興味に基づいて選択できるように
この他にもたくさんのゼミナールが開講されています

4. 企業学習プログラム

卒業後、広く一般企業で活躍できる人材を育成

児童学やその近接領域の子ども産業に関わり、
ビジネス分野において活躍するための専門的な
知識と臨床的なスキルを習得します。



代表的な科目例

児童文学	子どもと教育環境
児童文化①	子ども家庭支援論
ジェンダー論	子どもと異文化理解
子どもの危機管理	など

児童学科独自の取り組み ～プログラム～

クラスアドバイザーによる個別面談
～キャリア形成・学力向上～

ICTスキル・コミュニケーションスキルの向上
～自己紹介動画・オンラインクリスマス会～

教育・保育基礎力育成ワークショップ

～入学から卒業まで～ クラスアドバイザーによる個別面談



- 学習状況調査に基づくサポート

授業の出席や成績評価、確実な免許・資格取得に向けて、大学生活全般にわたり、きめ細かく支援します。

- 「キャリアシート」の意義
学年ごとにキャリアシートを作成することは、自らの大学生活を振り返ると共にその意義を明確化します。

Career Sheet 1年生

この1年間の学生生活をふりかえり、達成したこと、変化したことについて書いてみよう。

1. **入学後の印象について**

1年後の感想。最初の印象どおりでしたか？

2. **自分の興味・関心について**

この1年間で達成したこと、変化したことなど。

3. **一年間の成果**

この1年間で最も力を注いだこと、達成したこと、考えたこと、変化したことなど。

4. **その他**

1年生の感想、自分にもたらされた変化について。



ICTスキル・コミュニケーションスキルの 向上を目指して

新入生を対象として、ICT教育を推進しています。

➤1年次春：自己紹介動画の作成

授業に必須のmanabaやZoomの基本操作
パワーポイントによる自己紹介動画の作成
自己紹介動画の相互視聴とコメントなど

➤1年次秋：オンライン・クリスマス会

実行委員(2年生)を中心に、教員サポートの
もと企画を立案・計画、開催を実現

2021年度は、1年生182名が参加



オンライン・クリスマス会の様子

児童学科 オンライン クリスマス会

2021年12/8(水)
16:00~17:30
ZOOM開催

プログラム

- 1、開会の挨拶
- 2、クリスマスビンゴ 景品GETできるかも!?
- 3、Q&Aコーナー
- 4、グループプレク
- 5、エンディング



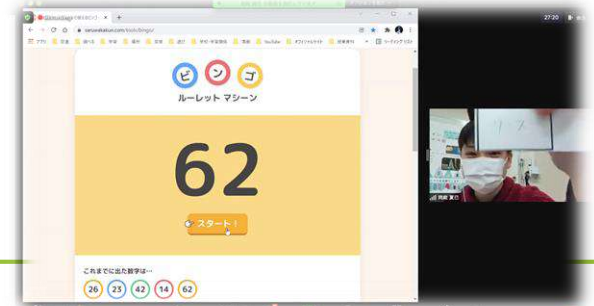
景品GETできるかも!?



一足早いクリスマスをお届けします



ブレイクアウトルームや
ビンゴを楽しみました



キャリア教育に関連する独自の取り組み

教育・保育職

キャリア教育

1年次

1・2・3年次



スタートアップセミナー
併設校幼稚部の参観
レポートライティング力の育成

**教育・保育基礎力育成
ワークセッション**
併設校初等部の参観をはじめ、教育や保育
現場を理解し、実践力を育成する



指導案の立案能力
コミュニケーション能力



論理的思考力

子どもへの関心・表現力



スタートアップセミナーにおける 併設校幼稚部参観の様子



入学後の早い時期から、子どもの姿に触れて学ぶことで、
学修への意欲を高め、キャリア形成を促します。



教育・保育基礎力育成ワークショップの全体像

1年生 対象

ワークショップⅠ（小学校）…6講座
初等教育現場の理解・併設校初等部参観
ワークショップⅠ（特別支援学校）…6講座
免許取得の組み合わせと進路の方向性について

1・2年生 対象

ワークショップⅠ（保育）…5講座
保育技術の習得と実践力の向上

3年生 対象

ワークショップⅡ（教育）…4講座
学習指導案（算数・生活・社会・国語）作成能力の向上
ワークショップⅡ（保育）…6講座
保育指導力の向上 事例検討（指導計画・危険予知・気になる
子どもの保育・保育者、保護者とのコミュニケーションなど）
特別講座 教採までのタイムスケジュールやルートの支援
実践的な試験対策・自治体別試験対策

4年生対象

教員採用試験（直前）対策講座

教育・保育基礎力育成ワークショップ I (小学校)

1年生
対象

目的: 小学校における教育現場の実態と免許取得の意義を理解する

参加者: 小学校教諭免許の取得を目指す学生は必須
(2021年度: 99名参加)

内容

学科長からのエール

小学校教員という職業について

小学校教育現場の理解①(低学年)

小学校教育現場の理解②(中学年)

小学校教育現場の理解③(高学年)

併設校初等部の参観

事前指導～授業参観と初等教育に関する講話～事後指導

* 免許取得の組み合わせと進路の方向性



教育・保育基礎力育成ワークショップ I (小学校) ～併設校初等部参観の様子～



初等教育の実際を学び、教員を志望する学生の学びの意欲を高め、キャリア形成を促します。

教育・保育基礎力育成ワークショップ I (特別支援学校)

1年生
対象

目的:特別支援学校における教育現場の実態と免許取得の意義を理解する

参加者:特別支援学校教諭免許の取得を目指す学生は必須
(2021年度参加者:55名)

内容

学科長からのエール

特別支援学校教員という職業について

特別支援学校の教育現場の理解①(実態)

特別支援学校の教育現場の理解②(自立活動)

特別支援学校の教育現場の理解③(授業づくり)

* 免許取得の組み合わせと進路の方向性



教育・保育基礎力育成ワークショップⅠ (保育講座)

目的: 保育の総合的な理解を深め、実習参加に必要な実践的な能力の向上を図る。

参加者: 幼稚園教諭免許・保育士資格取得を希望する
1・2年生

1年生
2年生
対象

内 容(2021年度)

学科長からのエール

音楽表現「絵本を歌おう」

造形表現「色をあやつる」

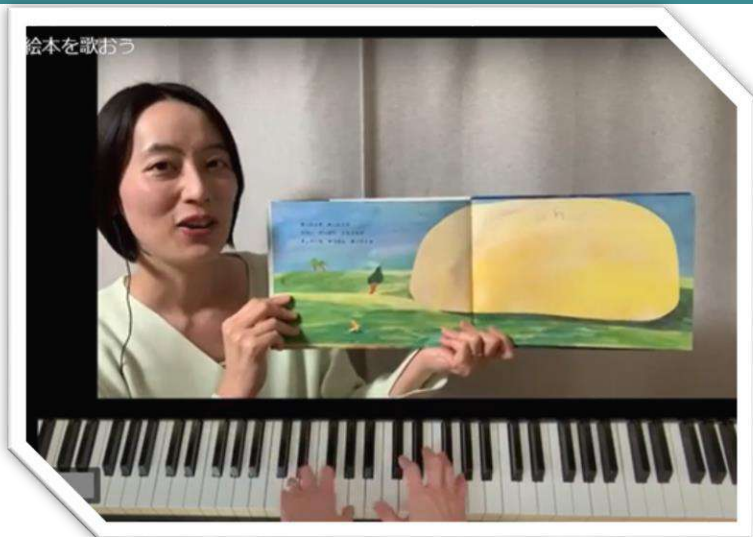
保育実践「リズムでふれあい遊び」

幼稚園・保育所就職について

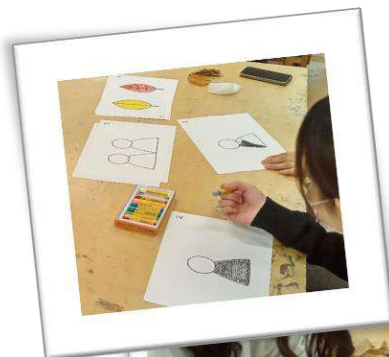
* 免許取得の組み合わせと進路について



教育・保育基礎力育成ワークショップⅠ（保育講座） ～音楽表現「絵本を歌おう」 造形表現「色をあやつる」の様子～



講座：「絵本を歌おう」より



講座：「色をあやつる」より

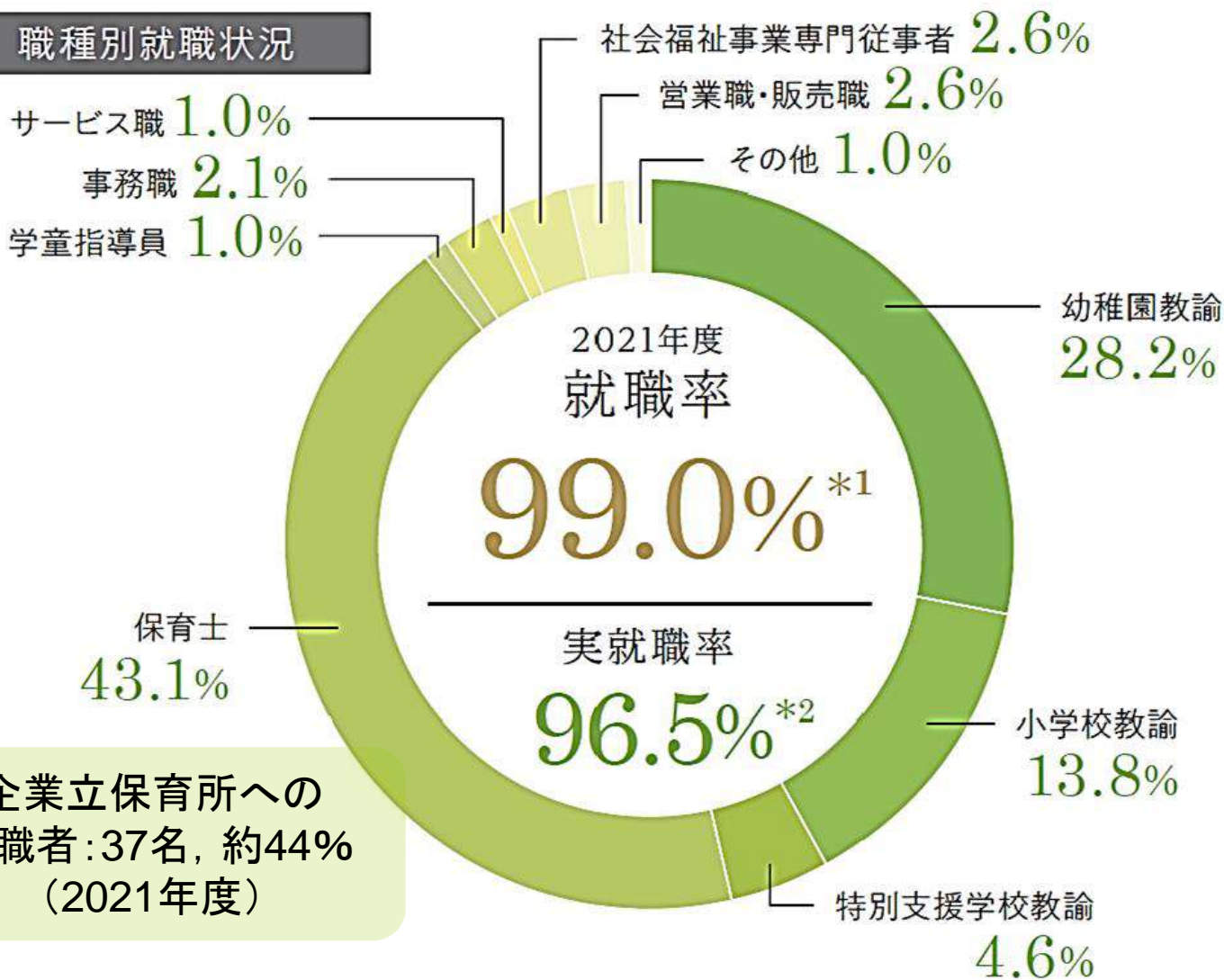
児童学科学学生の進路 就職の実績



2023年に鎌倉女子大学は創立80周年を迎えます
Kamakura Women's University

児童学科学学生の進路・就職状況

職種別就職状況



企業立保育所への
就職者:37名, 約44%
(2021年度)

公立小学校教諭・公立特別支援学校教諭

公立幼稚園教諭・公立保育士・公立保育教諭 最終合格・自治体

	最終合格者数	合格自治体
公立小学校教諭	18名	神奈川県、横浜市、川崎市、相模原市、青森県、宮城県、福島県、静岡県
公立特別支援学校教諭	4名	神奈川県
公立幼稚園教諭 公立保育士 公立保育教諭	10名	<県内> 横浜市、平塚市、鎌倉市、藤沢市 <県外> 東京都町田市、世田谷区、港区、茨城県鹿嶋市、静岡県静岡市



想定される進路 ～その1～

教員・保育士

- 幼稚園教諭(幼稚園)
- 保育士(保育所／乳児院・児童養護施設・障害児入所施設などの児童福祉施設／病院／企業内保育所)
- 保育教諭(認定こども園)
- 小学校教諭(小学校) ○国語科教諭(中学校)
- 特別支援学校教諭(特別支援学校)



想定される進路 ～その2～

子育て支援施設（児童関連施設）の職員

- 児童館・児童遊園などの児童厚生員
（児童の遊びを指導する者）
- 学童保育施設等の放課後児童支援員
- 地域子育て支援センターの職員

一般企業等（子ども関連）

- 乳幼児用品会社／子ども服メーカー
- 乳幼児食品会社／玩具メーカー
- 遊具メーカー／テーマパーク
- 子ども写真館／幼児教室・学習塾講師
- 体育指導関連会社など



児童学科の学生たちは...

素直で明るく、まじめで努力家です。
依頼されたことは、気持ちよく引き受けて
協力を惜しみません。
とてもやさしい学生たちです。

児童学科では、学生のよいところを一層伸ばして
社会で活躍する人材を育てます。

**子どもが大好き、そして、
子どもに関わる仕事につきたいと希望する
皆さんは
ぜひ、児童学科で学びましょう！**



ご静聴ありがとうございました



2023年に鎌倉女子大学は創立80周年を迎えます
Kamakura Women's University