

講義コード	講義名	開講期間 曜日・時限	担当教員
646M2400	教職特論	春セメスター 木曜日 3講時	漆間 浩一
647M2400	教育基礎理論特論	春セメスター 水曜日 3講時	稲川 英嗣
648M2400	教育課程・指導法特論	秋セメスター 火曜日 6講時	神林 信之
651M2400	幼児教育学特論	秋セメスター 木曜日 2講時	榊原 久子
652M2500	幼児教育学演習	春セメスター 火曜日 2講時	小泉 裕子
653M2500	乳児保育学演習	秋セメスター 火曜日 3講時	寶川 雅子
654M2500	実践保育演習	秋セメスター 金曜日 3講時	小泉 裕子
655M2400	幼稚園経営管理特論	秋セメスター 木曜日 6講時	森本 壽子
660M2400	表現文化研究特論	春セメスター 金曜日 3講時	梨本 加菜
661M2500	表現文化研究演習Ⅰ（音楽）	春セメスター 水曜日 2講時	渡辺 宏章
662M2500	表現文化研究演習Ⅱ（図工）	春セメスター 月曜日 5講時	大河原 典子
663M2500	表現文化研究演習Ⅲ（体育）	秋セメスター 木曜日 3講時	松田 広則
664M2500	表現文化研究演習Ⅳ（総合表現）	秋セメスター 金曜日 2講時	小泉 裕子
668M2400	発達心理学特論	春セメスター 火曜日 1講時	遠山 孝司
677M2400	教育心理学特論（教育分野に関する理論と支援の展開）	春セメスター 木曜日 4講時	遠山 孝司
678M2400	学校心理学特論	春セメスター 火曜日 4講時	石川 満佐育
649M2500	現代授業研究Ⅰ群演習（国語・社会）	春セメスター 木曜日 5講時	平井 佳江 漆間 浩一
650M2500	現代授業研究Ⅱ群演習（算数・理科）	春セメスター 水曜日 3講時	神林 信之 保坂 和彦
698M2500	現代授業研究Ⅲ群演習		開講なし
699M2500	現代授業研究Ⅳ群演習（道徳・総合的な学習の時間・特別活動）	春セメスター 月曜日 4講時	中島 朋紀
703M2500	表現文化研究演習Ⅴ（英語コミュニケーション）	春セメスター 火曜日 3講時	田中 弘樹
684M2500	学習指導・進路指導演習	秋セメスター 火曜日 4講時	鈴木 樹
685M2500	学校カウンセリング演習	秋セメスター 金曜日 1講時	石川 満佐育
695M2400	学校経営管理特論	春セメスター 木曜日 2講時	高橋 正尚
696M2400	教育社会学特論	秋セメスター 月曜日 3講時	春日 美奈子
702M2400	世界の教育・文化特論	春セメスター 水曜日 2講時	梨本 加菜 鈴木 樹
692M2400	学校教育学研究特論	秋セメスター 金曜日 2講時	平井 佳江
693M2400	学校教育学研究方法論	秋セメスター 金曜日 1講時	鈴木 樹
694M2400	学校教育学フィールド研究	秋セメスター 金曜日 3講時	中島 朋紀
701M2400	小学校英語演習	秋セメスター 木曜日 1講時	桐生 直幸
700M2400	現代授業研究Ⅴ群演習（外国語活動（英語））	秋セメスター 水曜日 4講時	田中 弘樹
680M2400	特別支援教育特論	春セメスター 月曜日 3講時	飯村 敦子
682M2400	特別支援教育コーディネーター特論	春セメスター 金曜日 2講時	伊藤 大郎
675M2400	子ども発達教育臨床Ⅰ（ムーブメントアセスメント）	秋セメスター 木曜日 3講時	小林 保子

講義コード	講義名	開講期間 曜日・時限	担当教員
676M2500	子ども発達教育臨床Ⅱ (音楽ムーブメント)	秋semester 月曜日 2講時	飯村 敦子
681M2400	特別支援教育教育課程特論	秋semester 木曜日 4講時	小林 保子
679M2400	障害児の心理と教育	秋semester 火曜日 5講時	飯村 敦子
673M2400	心理支援に関する理論と実践Ⅰ	春semester 月曜日 1講時	伊藤 嘉奈子
674M2500	心理支援に関する理論と実践Ⅱ	秋semester 月曜日 4講時	伊藤 嘉奈子
686M2400	子ども発達教育学（ムーブメント教育・療法）特論	春semester 火曜日 5講時	飯村 敦子
687M2500	子ども発達教育学（ムーブメント教育・療法）演習	春semester 木曜日 4講時	小林 保子
656M2400	小児保健学特論（保健医療分野に関する理論と支援の展開を含む）	春semester 月曜日 5講時	小国 美也子
657M2500	小児保健学演習	秋semester 月曜日 3講時	小国 美也子
670M2400	心の健康教育に関する理論と実践	春semester 月曜日 4講時	小国 美也子