

5 免許・資格

(1) 教員免許状

履修方法

教員免許状取得のために必要な履修科目は、免許状の種類により、それぞれ次の領域からなっています。

中学校・高等学校

- ・教育職員免許法施行規則の第 66 条の 6 に定める科目
- ・教科及び教職に関する科目

教科及び教職に関する科目は、以下の科目によって構成されています。

| | | |
|----------------------|-----|-------------------------------------|
| 教科及び 教職に関 する科目 | 第2欄 | 教科及び教科の指導法に関する科目 |
| | 第3欄 | 教育の基礎的理解に関する科目 |
| | 第4欄 | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 |
| | 第5欄 | 教育実践に関する科目 |
| | 第6欄 | 大学が独自に設定する科目 |

養護教諭

- ・教育職員免許法施行規則の第 66 条の 6 に定める科目
- ・養護及び教職に関する科目

養護及び教職に関する科目は、以下の科目によって構成されています。

| | | |
|----------------------|-----|------------------------------------|
| 養護及び 教職に関 する科目 | 第2欄 | 養護に関する科目 |
| | 第3欄 | 教育の基礎的理解に関する科目 |
| | 第4欄 | 道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目 |
| | 第5欄 | 教育実践に関する科目 |
| | 第6欄 | 大学が独自に設定する科目 |

介護等の体験

中学校教諭の免許状を取得する場合には、教育実習のほかに、特別支援学校及び社会福祉施設において、最低7日間の介護等の体験が必要となります。

① 教育職員免許法施行規則の第 66 条の 6 に定める科目（共通）

| 教育職員免許法施行規則の 第 66 条の 6 に定める科目 | 法定 単位数 | 本学における授業科目 | | | |
|---------------------------------------|-----------|--------------|----|----|--------------|
| | | 授業科目名 | 必修 | 選択 | 備考 |
| 日本国憲法 | 2 | 日本国憲法 | 2 | | |
| 体育 | 2 | 健康・スポーツ科学 | 2 | | 選択必修 |
| | | スポーツ実技 | | 1 | |
| | | スポーツ実技（水泳） | | 1 | |
| 外国語 コミュニケーション | 2 | 英語① | | 2 | 2 単位以上 履修 |
| | | 英語② | | 2 | |
| | | 英語③ | | 2 | |
| | | 英語コミュニケーション① | | 2 | |
| | | 英語コミュニケーション② | | 2 | |
| | | 英語コミュニケーション③ | | 2 | |
| | | ドイツ語① | | 2 | |
| | | ドイツ語② | | 2 | |
| フランス語① | | 2 | | | |
| フランス語② | | 2 | | | |
| 数理、データ活用及び人 工知能に関する科目又は 情報機器の操作 | 2 | 情報リテラシー | 2 | | |

② 中学校・高等学校教諭一種免許状「家庭」

| 法定単位数 | 第2欄 | 第3欄 | 第4欄 | 第5欄 | 第6欄 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 中学校教諭 | 28 | 10 | 10 | 7 | 4* |
| 高等学校教諭 | 24 | 10 | 8 | 5 | 12* |

※第6欄の単位数には、第2欄から第5欄までの法定単位数を超えて履修した単位数を含めることができる。

| 第1欄 | 教科及び教職に関する科目 | | 法定単位数 | 本学における授業科目 | | | | |
|------------------------|------------------|-------------|------------|-----------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | | | 授業科目名 | 中学校 必修 | 中学校 選択 | 高等学校 必修 | 高等学校 選択 |
| 第2欄 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 中28 高24 | 生活経営学（家庭経済学を含む） | 2 | | 2 | |
| | | | | 家政学 | 2 | | 2 | |
| | | | | 家族関係学 | 2 | | 2 | |
| | | | | 現代家族論 | | 2 | | 2 |
| | | | | ジェンダー論 | | 2 | | 2 |
| | | | | 消費者問題論 | | 2 | | 2 |
| | | | | 被服学 | 2 | | 2 | |
| | | | | 被服材料学 | | 2 | | 2 |
| | | | | 被服整理学 | | 2 | | 2 |
| | | | | 被服実習基礎 | 1 | | 1 | |
| | | | | 基礎栄養学 | 2 | | 2 | |
| | | | | 食品学 | 2 | | 2 | |
| | | | | 調理学 | 2 | | 2 | |
| | | | | 調理実習基礎 | 1 | | 1 | |
| | | | | 調理実習応用 | | 1 | | 1 |
| | | | | 調理学実験 | | 1 | | 1 |
| | | | | 食育論 | | 2 | | 2 |
| | | | | 住居学 | 2 | | 2 | |
| | | | | 住居環境学 | | 2 | | 2 |
| | 保育学 | 2 | | 2 | | | | |
| 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） | 家庭科教育法① | 2 | | 2 | | | | |
| | 家庭科教育法② | 2 | | 2 | | | | |
| | 家庭科教育法③ | 2 | | 2 | 2 | | | |
| | 家庭科教育法④ | 2 | | 2 | 2 | | | |

| 第1欄 | 教科及び教職に関する科目 | | 法定 単位数 | 本学における授業科目 | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--------------|-------------------------------------|-----|----|-----------------|----|
| | | | | 授業科目名 | 中学校 | | 高等学校 | |
| | | | | | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 |
| 第3欄 | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 10 | 教育原理 | 2 | | 2 | |
| | | 教育の歴史（日本・外国） | | | 2 | | 2 | |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | 教職概論（同和教育を含む） | 2 | | 2 | |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | 教育制度 | 2 | | 2 | |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | 教育法規 | | 2 | | 2 |
| | | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | | 発達心理学 | 2 | | 2 | |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | | 教育心理学 | | 2 | | 2 |
| | | | | 特別支援教育 | 1 | | 1 | |
| 第4欄 | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 中10 高8 | 道徳教育の理論と方法 | 2 | | | |
| | | 総合的な学習の時間の指導法※ ³ | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | | 2 | |
| | | 特別活動の指導法 | | 教育方法・技術（情報通信技術の活用を含む）※ ¹ | 2 | | 2 | |
| | | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | 教育方法・技術演習※ ¹ | 2 | | 2 | |
| | | 教育の方法及び技術 | | 生徒指導 | 2 | | 2 | |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | 進路指導 | 1 | | 1 | |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | 教育相談 | 2 | | 2 | |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | 学校カウンセリング | | 2 | | 2 |
| 第5欄 | 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 中5 高3 | 教育実習指導 | 1 | | 1 | |
| | | 教職実践演習 | 教育実習（中学校） | 4 | | | 4※ ² | |
| | | | 教育実習（高等学校） | | | | 2※ ² | |
| 2 | 教職実践演習（中・高） | 2 | | 2 | | | | |
| 第6欄 | 大学が独自に設定する科目 | 中4 高12 | 道徳教育の理論と方法 | | | | 2 | |
| | | | 教職等インターンシップ① | | 2 | | 2 | |
| | | | 教職等インターンシップ② | | 2 | | 2 | |

※1 「教育方法・技術（情報通信技術の活用を含む）」は『情報通信技術を活用した教育の理論及び方法』及び『教育の方法及び技術』の内容を含む。「教育方法・技術演習」は『教育の方法及び技術』の内容のみを含む。

※2 中学校・高等学校免許同時取得希望者は、「教育実習（中学校）」を履修する。
高等学校免許取得希望者は、「教育実習（高等学校）」を履修する。

※3 高等学校は、『総合的な探求の時間の指導法』。

③中学校・高等学校教諭一種免許状「保健」

| 法定単位数 | 第2欄 | 第3欄 | 第4欄 | 第5欄 | 第6欄 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 中学校教諭 | 28 | 10 | 10 | 7 | 4* |
| 高等学校教諭 | 24 | 10 | 8 | 5 | 12* |

※第6欄の単位数には、第2欄から第5欄までの法定単位数を超えて履修した単位数を含めることができる。

| 第1欄 | 教科及び教職に関する科目 | | 法定単位数 | 本学における授業科目 | | | | |
|---|------------------|-------------|--------------|------------|----|-----|-------|---|
| | | | | 授業科目名 | | 中学校 | 高等学校 | |
| 第2欄 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 中 28 高 24 | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | |
| 生理学・栄養学* 衛生学・公衆衛生学 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。） 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） | | | | | | | 解剖生理学 | 2 |
| | 応用栄養学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 微生物学 | | | | | | 2 | |
| | 衛生学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 食品衛生学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 公衆衛生学 | 2 | | | | | 2 | |
| | 保健学 | | 2 | | | | | 2 |
| | 環境保健学 | | 2 | | | | | 2 |
| | 学校保健（学校安全を含む） | 2 | | | | | 2 | |
| | 小児保健 | 2 | | | | | 2 | |
| | 精神保健 | 2 | | | | | 2 | |
| | 救急看護 | 2 | | | | | 2 | |
| | 救急看護実習 | | 1 | | | | | 1 |
| | 保健科教育法① | 2 | | | | | 2 | |
| 保健科教育法② | 2 | | 2 | | | | | |
| 保健科教育法③ | 2 | | | 2 | | | | |
| 保健科教育法④ | 2 | | | 2 | | | | |

※高等学校免許においては、「生理学、栄養学、微生物学、解剖学」。

| 第1欄 | 教科及び教職に関する科目 | | 法定 単位数 | 本学における授業科目 | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|-----------|-------------------------------------|-----|----|------|-----------------|
| | | | | 授業科目名 | 中学校 | | 高等学校 | |
| | | | | | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 |
| 第3欄 | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 10 | 教育原理 | 2 | | 2 | |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) | | 教育の歴史(日本・外国) | | 2 | | 2 |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | | 教職概論(同和教育を含む) | 2 | | 2 | |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | 教育制度 | 2 | | 2 | |
| | | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | | 教育法規 | | 2 | | 2 |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) | | 発達心理学 | 2 | | 2 | |
| | | | | 教育心理学 | | 2 | | 2 |
| | | | | 特別支援教育 | 1 | | 1 | |
| 第4欄 | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 中10 高8 | 道徳教育の理論と方法 | 2 | | | |
| | | 総合的な学習の時間の指導法 ^{※3} | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | | 2 | |
| | | 特別活動の指導法 | | 教育方法・技術(情報通信技術の活用を含む) ^{※1} | 2 | | 2 | |
| | | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | 教育方法・技術演習 ^{※1} | 2 | | 2 | |
| | | 教育の方法及び技術 | | 生徒指導 | 2 | | 2 | |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | 進路指導 | 1 | | 1 | |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | 教育相談 | 2 | | 2 | |
| | | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | | 学校カウンセリング | | 2 | | 2 |
| 第5欄 | 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 中5 高3 | 教育実習指導 | 1 | | 1 | |
| | | | | 教育実習(中学校) | 4 | | | 4 ^{※2} |
| | | | | 教育実習(高等学校) | | | | 2 ^{※2} |
| 第6欄 | 大学が独自に設定する科目 | 教職実践演習 | 2 | 教職実践演習(中・高) | 2 | | 2 | |
| | | | | 道徳教育の理論と方法 | | | | 2 |
| | | | | 教職等インターンシップ① | | 2 | | 2 |
| | | 教職等インターンシップ② | | 2 | | 2 | | |

※1 「教育方法・技術(情報通信技術の活用を含む)」は「情報通信技術を活用した教育の理論及び方法」及び『教育の方法及び技術』の内容を含む。「教育方法・技術演習」は『教育の方法及び技術』の内容のみを含む。

※2 中学校・高等学校免許同時取得希望者は、「教育実習(中学校)」を履修する。

高等学校免許取得希望者は、「教育実習(高等学校)」を履修する。

※3 高等学校は、「総合的な探求の時間の指導法」。

④ 養護教諭一種免許状

| 法定単位数 | 第2欄 | 第3欄 | 第4欄 | 第5欄 | 第6欄 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 養護教諭 | 28 | 8 | 6 | 7 | 7* |

※第6欄の単位数には、第2欄から第5欄までの法定単位数を超えて履修した単位数を含めることができる。

| 第1欄 | 養護及び教職に関する科目 | 法定単位数 | 本学における授業科目 | | |
|--------|---------------------|---------------------|----------------|----|----|
| | | | 授業科目名 | 必修 | 選択 |
| 第2欄 | 養護に関する科目 | 衛生学・公衆衛生学（予防医学を含む。） | 衛生学 | 2 | |
| | | | 公衆衛生学 | 2 | |
| | | | 食品衛生学 | | 2 |
| | | | 保健学 | | 2 |
| | | | 医学の知識（予防医学を含む） | 2 | |
| | | 学校保健 | 環境保健学 | | 2 |
| | | | 学校保健（学校安全を含む） | 2 | |
| | | | 学校保健演習 | | 2 |
| | | 養護概説 | 小児保健 | | 2 |
| | | | 養護概説 | 2 | |
| | | | 養護活動実習 | 1 | |
| | | 健康相談活動の理論・健康相談活動の方法 | 養護アセスメント | | 2 |
| | | | 健康相談活動 | 2 | |
| | | 栄養学（食品学を含む。） | 健康管理 | | 2 |
| | | | 応用栄養学 | 2 | |
| | | 解剖学・生理学 | 食品材料の科学 | | 2 |
| | | | 解剖生理学 | 2 | |
| | | 「微生物学、免疫学、薬理概論」 | 微生物学 | 2 | |
| | | | 免疫学 | | 2 |
| | | | 薬理学 | | 2 |
| 精神保健 | 精神保健 | 2 | | | |
| | 看護学（臨床実習及び救急処置を含む。） | 看護学① | 2 | | |
| | | 看護学② | 2 | | |
| | | 基礎看護実習 | 1 | | |
| | | 救急看護 | 2 | | |
| | | 救急看護実習 | 1 | | |
| 臨床看護実習 | | 2 | | | |

| 第1欄 | 養護及び教職に関する科目 | | 法定 単位数 | 本学における授業科目 | | |
|-----|--|---|-----------|---------------------------|----|----|
| | | | | 授業科目名 | 必修 | 選択 |
| 第3欄 | 教育の基礎的理解 に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する 歴史及び思想 | 8 | 教育原理 | 2 | |
| | | 教職の意義及び教員の役割・ 職務内容（チーム学校運営への 対応を含む。） | | 教育の歴史（日本・外国） | | 2 |
| | | 教育に関する社会的、制度的 又は経営的事項（学校と地域 との連携及び学校安全への対 応を含む。） | | 教職概論（同和教育を含む） | 2 | |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の 発達及び学習の過程 | | 教育制度 | 2 | |
| | | 特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解 | | 教育法規 | | 2 |
| | | 教育課程の意義及び編成の方 法（カリキュラム・マネジメ ントを含む。） | | 発達心理学 | 2 | |
| | | | | 教育心理学 | | 2 |
| | | | | 特別支援教育 | 1 | |
| 第4欄 | 道徳、総合的な学 習の時間等の内容 及び生徒指導、教 育相談等に関する 科目 | 道徳、総合的な学習の時間及 び総合的な探求の時間並びに 特別活動に関する内容 | 6 | 道徳教育の理論と方法 | 2 | |
| | | 教育の方法及び技術（情報機 器及び教材の活用を含む。） | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指 導法 | 2 | |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | 教育方法・技術 （情報通信技術の活用を含む） | 2 | |
| | | 教育相談（カウンセリングに 関する基礎的な知識を含む。） の理論及び方法 | | 教育方法・技術演習 | | 2 |
| 第5欄 | 教育実践に関する 科目 | 養護実習 | 5 | 生徒指導 | 2 | |
| | | 教職実践演習 | 2 | 教育相談 | 2 | |
| 第6欄 | 大学が独自に設定する科目 | | 7 | 学校カウンセリング | | 2 |
| | | | | 養護実習指導 | 1 | |
| | | | | 養護実習 | 4 | |
| | | | | 教職実践演習（養護教諭） | 2 | |
| | | | | 教職等インターンシップ① | | 2 |
| | | | | 教職等インターンシップ② | | 2 |

⑤ 教員免許状の申請

教員免許状の申請方法には一括申請と個人申請の2種類があります。一括申請は申請者に代わり大学が申請を行うもので、神奈川県教育委員会に申請します。個人申請は申請者の住民票住所地のある都道府県教育委員会に申請します。

教員免許状申請に要する費用（昨年度参考）

教員免許状 1種類につき、申請手数料 ……………3,300円
 証明書発行手数料 …………… 700円