

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
1. 学生自身に関する項目				
1-6	本学には何期に出願し、入学しましたか。 （専門学校との併修生の方は「Ⅲ期」を選択してください。）		2025 1年生	2025 2年生
		Ⅰ期	48.7	—
		Ⅱ期	15.1	—
		Ⅲ期	36.1	—
1-7	本学の志望順位は第1志望でしたか。 （専門学校との併修生の方は「その他」を選択してください。）		2025 1年生	2025 2年生
		第1志望	81.5	—
		第2志望	0.0	—
		その他	18.5	—
1-8	高校時代、予習・復習を行っていましたか。 （高校卒業後に社会人経験や他の学習経験がある方は、その中での学習習慣を含めてお答えください。）		2025 1年生	2025 2年生
		よく予習・復習した	10.9	—
		ある程度予習・復習した	45.4	—
		あまり予習・復習しなかった	32.8	—
		全く予習・復習しなかった	10.9	—
1-9	現時点で、卒業後に進みたい進路は決まっていますか。		2025 1年生	2025 2年生
		決まっている	47.1	—
		ある程度決まっている	37.0	—
		あまり決まっていない	14.3	—
		全く決まっていない	1.7	—
2. 「3つのポリシー」に関する項目				
2-1	アドミッションポリシーを参照して入学しましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		よく参照した	34.5	—
		ある程度参照した	39.5	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
		あまり参照しなかった	18.5	—
		全く参照しなかった	7.6	—
2-2	カリキュラムポリシーを参考にして履修しましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		よく参考にした	33.6	—
		ある程度参考にした	46.2	—
		あまり参考にしなかった	16.0	—
		全く参考にしなかった	4.2	—
2-3	ディプロマポリシーを意識して学修しましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		よく意識した	26.9	—
		ある程度意識した	39.5	—
		あまり意識しなかった	26.9	—
		全く意識しなかった	6.7	—
3. 秋セメスターの1週間あたりの活動時間に関する項目				
3-1	オンデマンド授業の受講時間は、1週間で何時間ですか。		2025 1年生	2025 2年生
		0時間	0.8	—
		1～5時間	28.6	—
		6～10時間	46.2	—
		11～15時間	20.2	—
		16～20時間	1.7	—
		21～30時間	2.5	—
		31時間以上	0.0	—
3-2	予習・復習・課題など授業に関する学習時間は、1週間で何時間ですか。（実習の準備、ピアノの練習等も含む）		2025 1年生	2025 2年生
		0時間	4.2	—
		1～5時間	58.0	—
		6～10時間	26.1	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
3-3	授業・予習・復習・課題以外の自主的な学びの時間は、1週間で何時間ですか。（例：教育課程外の特別講座の受講、語学の習得、教養書を読む等）	11～15時間	7.6	—
		16～20時間	2.5	—
		21～30時間	0.8	—
		31時間以上	0.8	—
			2025 1年生	2025 2年生
		0時間	15.1	—
		1～5時間	68.9	—
		6～10時間	14.3	—
		11～15時間	1.7	—
		16～20時間	0.0	—
3-4	仕事（アルバイト・パート・定職など収入を伴う活動）にかかる時間は、1週間で何時間ですか。	21～30時間	0.0	—
		31時間以上	0.0	—
			2025 1年生	2025 2年生
		0時間	10.9	—
		1～5時間	3.4	—
		6～10時間	11.8	—
		11～15時間	9.2	—
		16～20時間	7.6	—
		21～30時間	15.1	—
		31時間以上	42.0	—
3-5	趣味・娯楽・交友の時間は、1週間で何時間ですか。		2025 1年生	2025 2年生
		0時間	7.6	—
		1～5時間	47.9	—
		6～10時間	26.1	—
		11～15時間	6.7	—
		16～20時間	5.9	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
		21～30時間	0. 8	—
		31時間以上	5. 0	—
3-6	家族とともに過ごした時間は、1週間で何時間ですか。 （一人暮らしの人は、家族と連絡を取った時間をお答えください）		2025 1年生	2025 2年生
		0時間	5. 9	—
		1～5時間	24. 4	—
		6～10時間	12. 6	—
		11～15時間	10. 9	—
		16～20時間	4. 2	—
		21～30時間	8. 4	—
		31時間以上	33. 6	—
4. 授業への取り組み方に関する項目				
4-1	授業内のディスカッションに参加しましたか。 （チャットや掲示板など、オンラインツールでのやりとりも含みます。）		2025 1年生	2025 2年生
		よく行った	7. 6	—
		ある程度行った	24. 4	—
		あまり行わなかった	22. 7	—
		全く行わなかった	45. 4	—
4-2	授業内でプレゼンテーション（成果発表を含む）を行いましたか。 （自身の発表や模擬授業を撮影した動画を提出する形式も含みます。）		2025 1年生	2025 2年生
		よく行った	10. 1	—
		ある程度行った	26. 9	—
		あまり行わなかった	24. 4	—
		全く行わなかった	38. 7	—
4-3	授業内のグループワークや研究プロジェクトに参加しましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		よく行った	8. 4	—
		ある程度行った	17. 6	—
		あまり行わなかった	16. 8	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
		全く行わなかった	57.1	—
4-4	授業内で情報通信技術（ICT）機器や視聴覚機器等の教具を活用しましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		よく行った	25.2	—
		ある程度行った	29.4	—
		あまり行わなかった	21.0	—
		全く行わなかった	24.4	—
4-5	最終試験の他に、小テストやレポート等の課題に取り組みましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		よく行った	56.3	—
		ある程度行った	29.4	—
		あまり行わなかった	10.1	—
		全く行わなかった	4.2	—
4-6	授業内に教員に授業の内容についての質問や、勉強の相談をしましたか。 （メール、ポータルサイトのQ&Aなどオンラインツールを含む）		2025 1年生	2025 2年生
		よく行った	19.3	—
		ある程度行った	37.0	—
		あまり行わなかった	27.7	—
		全く行わなかった	16.0	—
4-7	オンラインピアツァを利用して、教員に授業の内容についての質問や、勉強の相談をしましたか。 （オンラインピアツァに参加したことがない場合は、「全く行わなかった」を選んでください。）		2025 1年生	2025 2年生
		よく行った	11.8	—
		ある程度行った	21.8	—
		あまり行わなかった	22.7	—
		全く行わなかった	43.7	—
4-8	授業時間以外に授業の内容について、学生同士で話し合いをしましたか。 （個人的なオンライン交流や、スクーリング時の休み時間などを含む）		2025 1年生	2025 2年生
		よく行った	26.1	—
		ある程度行った	31.1	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
		あまり行わなかった	10.9	—
		全く行わなかった	31.9	—
4-9	履修の選択や予習・復習の際、シラバスを参考にしましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		よく行った	39.5	—
		ある程度行った	44.5	—
		あまり行わなかった	12.6	—
		全く行わなかった	3.4	—
5. 入学後の知識・能力の変化に関する項目				
5-1	将来の職業に関連する知識や技能は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	22.7	—
		伸びた	72.3	—
		変化しなかった	5.0	—
		低下した	0.0	—
		大きく低下した	0.0	—
5-2	一般的な知識と教養は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	14.3	—
		伸びた	77.3	—
		変化しなかった	8.4	—
		低下した	0.0	—
		大きく低下した	0.0	—
5-3	専門分野の知識と理解は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	28.6	—
		伸びた	70.6	—
		変化しなかった	0.8	—
		低下した	0.0	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
5-4	コミュニケーション・スキル（他者の意見や考えを理解するとともに、自分自身の意見や考えを他者にわかりやすく伝える力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。	大きく低下した	0.0	—
			2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	10.9	—
		伸びた	62.2	—
		変化しなかった	26.1	—
		低下した	0.8	—
		大きく低下した	0.0	—
5-5	数量的スキル（数値やデータを分析・理解し、活用する力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	6.7	—
		伸びた	58.8	—
		変化しなかった	33.6	—
		低下した	0.8	—
		大きく低下した	0.0	—
5-6	情報リテラシー（情報通信技術（ICT）を活用して、適切な情報を収集・分析し、活用する力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	17.6	—
		伸びた	58.8	—
		変化しなかった	22.7	—
		低下した	0.8	—
		大きく低下した	0.0	—
5-7	外国語運用能力（特定の外国語を用いて読み、書き、聞き、話す力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	6.7	—
		伸びた	50.4	—
		変化しなかった	41.2	—
		低下した	0.8	—
		大きく低下した	0.8	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
5-8	論理的思考力（ものごとを論理的に思考し、表現する力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	11.8	—
		伸びた	64.7	—
		変化しなかった	23.5	—
		低下した	0.0	—
		大きく低下した	0.0	—
5-9	課題-解決力（現代社会における課題を発見し、解決を図る力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	11.8	—
		伸びた	68.9	—
		変化しなかった	19.3	—
		低下した	0.0	—
		大きく低下した	0.0	—
5-10	自己管理能力（自らを律し、主体的、計画的に行動できるとともに、自立した人間としてライフキャリアを描く力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	16.8	—
		伸びた	67.2	—
		変化しなかった	16.0	—
		低下した	0.0	—
		大きく低下した	0.0	—
5-11	チームワーク（組織の中で、他者と協調・協働して物事に取り組む力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	13.4	—
		伸びた	47.9	—
		変化しなかった	37.8	—
		低下した	0.8	—
		大きく低下した	0.0	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
5-12	リーダーシップ（組織の中で、目標実現のための方向に導く力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	7.6	—
		伸びた	39.5	—
		変化しなかった	49.6	—
		低下した	1.7	—
		大きく低下した	1.7	—
5-13	道理の感覚（社会のマナーやモラルに対する感覚を磨き、高い倫理観を備え、自らを律して行動する力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	14.3	—
		伸びた	63.9	—
		変化しなかった	21.8	—
		低下した	0.0	—
		大きく低下した	0.0	—
5-14	社会的責任（専門的知識・技能等を活用して、地域や社会に貢献する力）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	14.3	—
		伸びた	64.7	—
		変化しなかった	20.2	—
		低下した	0.8	—
		大きく低下した	0.0	—
5-15	審美的なものに自己を差し向ける態度（美しいもの善いものに目を向け、その価値に憧れを抱く素直な態度）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	16.0	—
		伸びた	57.1	—
		変化しなかった	26.9	—
		低下した	0.0	—
		大きく低下した	0.0	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
5-16	生涯学習力（生涯を通じて学び続けられる自学自習の習慣）は、入学時と比べてどの程度身につきましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	24.4	—
		伸びた	61.3	—
		変化しなかった	14.3	—
		低下した	0.0	—
		大きく低下した	0.0	—
5-17	健康を意識した生活態度と健康推進を実践する力は、入学時と比べてどの程度変化しましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく伸びた	20.2	—
		伸びた	56.3	—
		変化しなかった	22.7	—
		低下した	0.8	—
		大きく低下した	0.0	—
6. 学生生活に関する項目				
6-1	秋セメスターに、授業の予習・復習・課題等の自学自習をどこで行うことが多かったですか。（複数回答可） （オンデマンド授業や課題の学習を行った場所を選んでください。）		2025 1年生	2025 2年生
		自宅	94.1	—
		職場	14.3	—
		図書館	3.4	—
		電車・バス等の移動中	6.7	—
		カフェ・ファミレス等	3.4	—
		その他	10.1	—
6-2	現在、収入を伴う仕事（アルバイト・パート・定職・フリーランスなど）をしていますか。		2025 1年生	2025 2年生
		授業期間中、定期的	52.1	—
		授業期間中、不定期	2.5	—
		長期休暇中のみ	1.7	—
		長期休暇と授業期間	32.8	—

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
全くしていない			10.9	—
6-3	仕事の目的は何ですか。（複数回答可）		2025 1年生	2025 2年生
		学費	53.8	—
		住宅費（家賃・ローンなど）	36.8	—
		生活費	80.2	—
		小遣い	45.3	—
		友人づくり	37.7	—
		社会勉強	33.0	—
		キャリア形成	7.5	—
		地域貢献	0.0	—
		その他	0.0	—
6-4	仕事の平均収入（月額）はどれくらいですか。		2025 1年生	2025 2年生
		3万円未満	6.6	—
		3万円以上5万円未満	8.5	—
		5万円以上7万円未満	6.6	—
		7万円以上10万円未満	16.0	—
		10万円以上20万円未満	34.9	—
		20万円以上	21.7	—
		回答しない	5.7	—
6-5	今年度、ボランティア活動を行いましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		定期的に行っている	26.1	—
		不定期に行っている	16.0	—
		行っていない	58.0	—
6-6	どのような活動内容でしたか。（複数回答可）		2025 1年生	2025 2年生
		学習支援	28.8	—

		(%)	
設問内容	回答	2025 1年生	2025 2年生
	放課後活動支援	19.2	—
	保育補助	13.5	—
	障害児・者支援	11.5	—
	不登校児支援	3.8	—
	高齢者支援	5.8	—
	ボランティアリーダー	3.8	—
	イベント補助・運営スタッフ	32.7	—
	キャンプリーダー	0.0	—
	講座・講演等	3.8	—
	ボランティア体験	15.4	—
	その他	30.8	—
6-7	ボランティア活動の目的は何ですか。（複数回答可）	2025 1年生	2025 2年生
	将来の目標に向けて	31.4	—
	人の役に立ちたい	52.9	—
	いろいろな人と出会いたい	37.3	—
	学んでいることを社会に還元したい	27.5	—
	リーダーシップを身につけたい	5.9	—
	その他	23.5	—
6-8	現在の学生生活で、不安に思うことや悩んでいることは何ですか。（複数回答可）	2025 1年生	2025 2年生
	学業	63.0	—
	進路・就職	41.2	—
	性格	8.4	—
	精神衛生	9.2	—
	健康	15.1	—
	人間関係	7.6	—
	家族関係	5.9	—
	恋愛	1.7	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
		ハラスメント	0.8	—
		経済的問題	22.7	—
		特になし	14.3	—
		その他	3.4	—
6-9	不安や悩みの相談相手は誰ですか。（複数回答可）		2025 1年生	2025 2年生
		家族	62.2	—
		友人（学内）	28.6	—
		友人（学外）	46.2	—
		恋人	4.2	—
		教員	10.9	—
		職場の同僚・上司	24.4	—
		専門家（キャリアコンサルタント・カウンセラー等）	0.0	—
		いない	10.1	—
		その他	4.2	—
6-10	学生生活で充実している内容として、あてはまるものを選んでください。（複数回答可）		2025 1年生	2025 2年生
		学業	53.8	—
		ボランティア	6.7	—
		アルバイト	16.0	—
		旅行	10.1	—
		友人関係（学内）	24.4	—
		友人関係（学外）	24.4	—
		恋愛	1.7	—
		趣味	20.2	—
		就職活動	0.8	—
		特になし	17.6	—
		その他	3.4	—
7. 学生同士や教職員とのコミュニケーションに関する項目（メールなどのオンラインツールによるコミュニケーションを含む）				

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
7-1	学内の友達とコミュニケーションする機会がありましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		よくあった	26.1	—
		ある程度あった	34.5	—
		あまりなかった	12.6	—
		全くなかった	26.9	—
7-2	教員とコミュニケーションする機会がありましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		よくあった	10.9	—
		ある程度あった	56.3	—
		あまりなかった	23.5	—
		全くなかった	9.2	—
7-3	事務職員とコミュニケーションする機会がありましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		よくあった	7.6	—
		ある程度あった	35.3	—
		あまりなかった	34.5	—
		全くなかった	22.7	—
8. 教育内容に関する項目				
8-1	本学での教育内容やカリキュラム等については満足していますか。		2025 1年生	2025 2年生
		とても満足	23.5	—
		満足	38.7	—
		普通	31.9	—
		不満	5.0	—
		とても不満	0.8	—
8-2	総合教育科目の教育内容（授業全般）については満足していますか。		2025 1年生	2025 2年生
		とても満足	23.5	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
		満足	42.0	—
		普通	29.4	—
		不満	4.2	—
		とても不満	0.8	—
8-3	専門教育科目の教育内容（授業全般）については満足していますか。		2025 1年生	2025 2年生
		とても満足	23.5	—
		満足	39.5	—
		普通	30.3	—
		不満	5.9	—
		とても不満	0.8	—
8-4	将来の進路と教育内容は密接に関わっていますか。		2025 1年生	2025 2年生
		よく関わっている	61.3	—
		ある程度関わっている	31.9	—
		あまり関わっていない	5.9	—
		全く関わっていない	0.8	—
8-5	授業を通じて、将来の進路を見つけたいですか（見つけましたか）。		2025 1年生	2025 2年生
		よくあてはまる	41.2	—
		ある程度あてはまる	48.7	—
		あまりあてはまらない	7.6	—
		全くあてはまらない	2.5	—
9. 学修支援・学生生活支援・キャリア支援に関する項目				
9-1	授業、履修、実習など学修に関する支援については満足していますか。		2025 1年生	2025 2年生
		とても満足	11.8	—
		満足	43.7	—
		普通	32.8	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
		不満	8.4	—
		とても不満	0.0	—
		わからない	3.4	—
9-2	奨学金など経済的な支援については満足していますか。		2025 1年生	2025 2年生
		とても満足	5.9	—
		満足	20.2	—
		普通	28.6	—
		不満	6.7	—
		とても不満	0.8	—
		わからない	37.8	—
9-3	就職・教職・進学に関する支援については満足していますか。		2025 1年生	2025 2年生
		とても満足	4.2	—
		満足	28.6	—
		普通	36.1	—
		不満	0.8	—
		とても不満	0.8	—
		わからない	29.4	—
10. 通信教育課程における学修に関する項目				
10-1	普段の学習ペースとして、あてはまるものを選んでください。		2025 1年生	2025 2年生
		ほぼ毎日学習する	39.5	—
		週3～4日程度学習する	20.2	—
		週1～2日程度学習する	4.2	—
		休日にまとめて学習する	10.9	—
		特に決めず、空いている時間に学習する	23.5	—
		その他	1.7	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
10-2	今年度、スクーリング（対面授業）を受講しましたか。 （秋セメスターについては予定でお答えください）		2025 1年生	2025 2年生
		春セメスター（8月）のみ受講	10.1	—
		秋セメスター（12月）のみ受講	24.4	—
		春・秋セメスター（8月・12月）の両方受講	45.4	—
		受講しなかった	20.2	—
10-3	スクーリングに参加する理由は何ですか。		2025 1年生	2025 2年生
		単位取得	94.8	—
		教員や学生と直接交流したい	35.4	—
		学習内容を深めたい	29.2	—
		実際のキャンパスで学びたい	19.8	—
		その他	5.2	—
10-4	スクーリングに参加しなかった理由は何ですか。		2025 1年生	2025 2年生
		履修したい科目がないため	14.3	—
		仕事の都合	39.3	—
		家庭の都合	17.9	—
		交通費・宿泊費の負担	35.7	—
		その他	25.0	—
10-5	スクーリング参加によって学習意欲や理解度は高まりましたか。		2025 1年生	2025 2年生
		大きく高まった	43.9	—
		伸びた	43.9	—
		変化しなかった	7.6	—
		低下した	4.5	—
		大きく低下した	0.0	—
10-6	キャンパスの施設・設備（教室、休憩スペース、トイレ、図書館、Wi-Fi環境等）については満足していますか。		2025 1年生	2025 2年生

		(%)	
設問内容	回答	2025 1年生	2025 2年生
	とても満足	36.5	—
	満足	44.4	—
	普通	15.9	—
	不満	3.2	—
	とても不満	0.0	—
10-7	通信教育課程で学習を進めるうえで、不安や大変だと感じることは何ですか。	2025 1年生	2025 2年生
	学習時間の確保	78.2	—
	仕事との両立	63.9	—
	家庭との両立	34.5	—
	学習内容が難しい	32.8	—
	学習の孤独感	21.0	—
	教員への質問がしづらい	28.6	—
	周囲の理解	6.7	—
	ICT環境（システム・ネット接続）	17.6	—
	モチベーションの維持	45.4	—
	その他	5.9	—
10-8	オンライン図書資源（電子書籍・データベース）については満足していますか。	2025 1年生	2025 2年生
	とても満足	5.9	—
	満足	10.9	—
	普通	16.8	—
	不満	2.5	—
	とても不満	0.8	—
	利用しなかった	63.0	—
10-9	本学が提供しているオンライン学習ツールやサポート体制については満足していますか。	2025 1年生	2025 2年生
	とても満足	11.8	—
	満足	31.1	—

(%)

設問内容		回答	2025 1年生	2025 2年生
		普通	28.6	—
		不満	6.7	—
		とても不満	1.7	—
		わからない	20.2	—
11. 大学生生活全般の満足度に関する項目				
11-1 大学生生活全般に満足していますか。			2025 1年生	2025 2年生
		とても満足	17.6	—
		満足	40.3	—
		普通	36.1	—
		不満	5.0	—
		とても不満	0.8	—
11-2 進学を考えている周りの人（後輩、家族、同僚、友人、その他知人等）に、本学への進学を勧めますか。			2025 1年生	2025 2年生
		積極的に勧める	19.3	—
		勧める	50.4	—
		どちらともいえない	26.9	—
		あまり勧めない	2.5	—
		勧めない	0.8	—