

授業評価結果（短期大学部）

▶ 短期大学部 授業改善アンケート① 春semester集計結果（2019年度）

5月21日～6月3日の授業中に行った1回目のアンケートの平均値

	質問内容	回答数	平均値	標準偏差
1	授業には、集中していますか。	404	4.2	0.80
2	教員の話し方や言葉遣いは適切ですか。	404	4.6	0.62
3	授業の進む速さや時間配分は適切ですか。	402	4.2	0.94
4	教材や教育媒体(板書・プリント・ビデオ・プレゼンテーションソフト等)の使用は効果的ですか。	404	4.2	0.86
5	授業内容の重要なポイントの振り返りもしくは整理がなされていますか。	403	4.2	0.87
6	自己学習に役立つ方法や資料が示されていますか。	404	4.1	0.85
7	教員は、学生の質問に真摯に答えてくれていますか。	404	4.4	0.77

▶ 短期大学部 授業改善アンケート② 春semester集計結果（2019年度）

7月9日～7月29日の授業中に行った2回目のアンケートの平均値

	質問内容	回答数	平均値	標準偏差
1	準備学習・発展学習に励んでいますか。	429	3.7	1.0
2	授業には、集中していますか。	429	4.2	0.7
3	発表・課題・宿題等によって、学びは深まりましたか。	429	4.2	0.7
4	学習内容に対して、興味・関心が深まりましたか。	427	4.4	0.8
5	今後の学習・研究や将来の仕事等に有意義だと思いますか。	428	4.5	0.7
6	教員の話し方や言葉遣いは適切ですか。	428	4.5	0.7
7	授業の進む速さや時間配分は適切ですか。	429	4.4	0.7
8	教材や教育媒体(板書・プリント・ビデオ・プレゼンテーションソフト等)の使用は効果的ですか。	428	4.3	0.7
9	授業内容の重要なポイントの振り返りもしくは整理がなされていますか。	429	4.3	0.8
10	自己学習に役立つ方法や資料が示されていますか。	429	4.1	0.8
11	教員は、学生の質問に真摯に答えてくれていますか。	428	4.4	0.8
12	シラバスに基づいて、授業が進められていましたか。	428	4.3	0.7
13	この授業の満足度は、どの程度ですか。	406	4.0	0.7

▶ 短期大学部 授業改善アンケート① 秋 Semester 集計結果 (2019年度)

10月25日～11月12日の授業中に行った1回目のアンケートの平均値

	質問内容	回答数	平均値	標準偏差
1	授業には、集中していますか。	224	3.9	0.89
2	教員の話し方や言葉遣いは適切ですか。	224	4.6	0.58
3	授業の進む速さや時間配分は適切ですか。	224	4.2	0.77
4	教材や教育媒体(板書・プリント・ビデオ・プレゼンテーションソフト等)の使用は効果的ですか。	224	4.0	0.92
5	授業内容の重要なポイントの振り返りもしくは整理がなされていますか。	224	4.1	0.81
6	自己学習に役立つ方法や資料が示されていますか。	224	4.0	0.80
7	教員は、学生の質問に真摯に答えてくれますか。	224	4.4	0.67

▶ 短期大学部 授業善アンケート② 秋 Semester 集計結果 (2019年度)

12月19日～1月27日の授業中に行った2回目のアンケートの平均値

	質問内容	回答数	平均値	標準偏差
1	準備学習・発展学習に励んでいますか。	206	3.6	1.0
2	授業には、集中していますか。	206	3.9	0.8
3	発表・課題・宿題等によって、学びは深まりましたか。	205	4.0	0.8
4	学習内容に対して、興味・関心が深まりましたか。	206	4.1	0.8
5	今後の学習・研究や将来の仕事等に有意義だと思いますか。	205	4.2	0.7
6	教員の話し方や言葉遣いは適切ですか。	206	4.4	0.7
7	授業の進む速さや時間配分は適切ですか。	206	4.2	0.7
8	教材や教育媒体(板書・プリント・ビデオ・プレゼンテーションソフト等)の使用は効果的ですか。	206	4.1	0.8
9	授業内容の重要なポイントの振り返りもしくは整理がなされていますか。	206	4.1	0.8
10	自己学習に役立つ方法や資料が示されていますか。	206	4.0	0.8
11	教員は、学生の質問に真摯に答えてくれますか。	206	4.3	0.8
12	シラバスに基づいて、授業が進められていましたか。	205	4.1	0.7
13	この授業の満足度は、どの程度ですか。	190	4.0	0.7