

## 短期大学部初等教育学科 通信教育課程 ディプロマポリシー（2025年度入学生）

### 初等教育学科 通信教育課程 ディプロマポリシー（2025年度入学生）

初等教育学科 通信教育課程は、建学の精神及び教育目的に基づき、所定の期間在学し、以下に示す深い教養と高い専門性に富む学士力を形成し、所定の単位数を修得した学修者に、「短期大学士（教育学）」の学位を授与する。

#### 1. 知識・理解

- ・人間・社会・文化・歴史・自然・健康・生活について、幅広い知識と豊かな教養を身につけている。
- ・教育・保育に関する専門的知識を体系的に理解している。

#### 2. 汎用的技能

##### ①コミュニケーション・スキル

- ・他者の意見や考えを理解するとともに、自分自身の意見や考えを他者にわかりやすく伝えることができる。

##### ②数量的スキル

- ・教育・保育に関する数値やデータを分析・理解し、活用することができる。

##### ③情報リテラシー

- ・情報通信技術（ICT）を用いて、教育・保育に関する情報を収集・分析し、活用することができる。

##### ④外国語運用能力

- ・特定の外国語を用いて読み、書き、聞き、話すことができる。

##### ⑤論理的思考力

- ・多角的な視点から、ものごとを論理的に思考し、表現することができる。

##### ⑥課題-解決力

- ・現代社会における教育・保育に関する課題を発見し、解決を図ることができる。

#### 3. 態度・志向性

##### ①自己管理力

- ・自らを律し、主体的、計画的に行動できるとともに、自立した人間としてライフキャリアを描くことができる。

##### ②チームワークとリーダーシップ

- ・組織の中で、他者と協調・協働して物事に取り組むことができるとともに、目標実現のための方向に導くことができる。

##### ③道理の感覚

- ・社会のマナーやモラルに対する感覚を磨き、教育・保育の専門家として求められる高い倫理観を備え、自らを律して行動することができる。

##### ④社会的責任

- ・教育・保育の総合的な専門的知識・技能等を活用して、地域や社会に貢献することができる。

##### ⑤審美的なものに自己を差し向けること

- ・美しいもの善いものに目を向け、その価値に憧れを抱く素直な態度を身につけている。

⑥生涯学習力

- ・教育・保育の専門家として生涯を通じて学び続けられる自学自習の習慣を身につけている。

⑦健康推進

- ・健康を意識した生活を心がけるとともに、子どもの心と身体の発達や健康維持に貢献することができる。

4. 統合的な学修経験と創造的思考力

- ・幼児期及び児童期について深い関心を持ち、よりよい教育・保育を探究しようとする態度を身につけている。
- ・教育・保育について総合的な視点に立って、教育・保育活動を実践できる能力を身につけている。
- ・幼稚園・小学校の教員等として活躍できる資質・能力を身につけている。