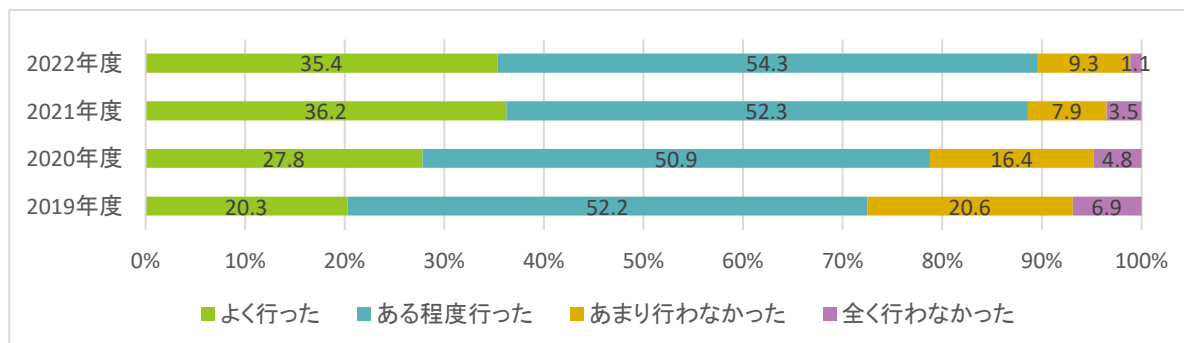


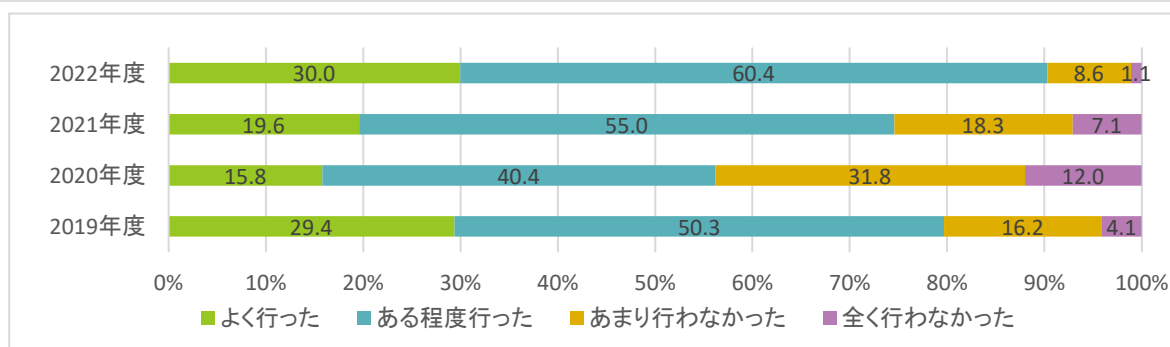
(2) 学生の学修に対する意欲（短期大学部）

▶ 短期大学部「学修環境・行動調査」（授業への取り組み方に関する項目）

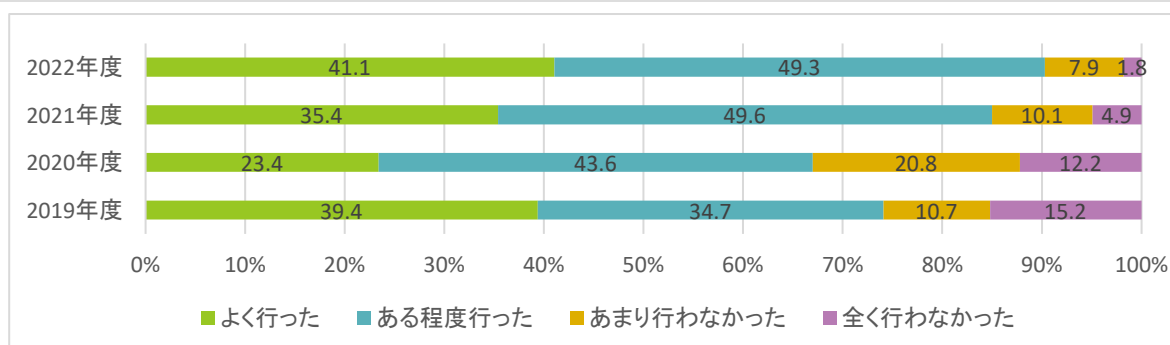
1) ディスカッションに参加	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
よく行った	20.3	27.8	36.2	35.4
ある程度行った	52.2	50.9	52.3	54.3
あまり行わなかった	20.6	16.4	7.9	9.3
全く行わなかった	6.9	4.8	3.5	1.1



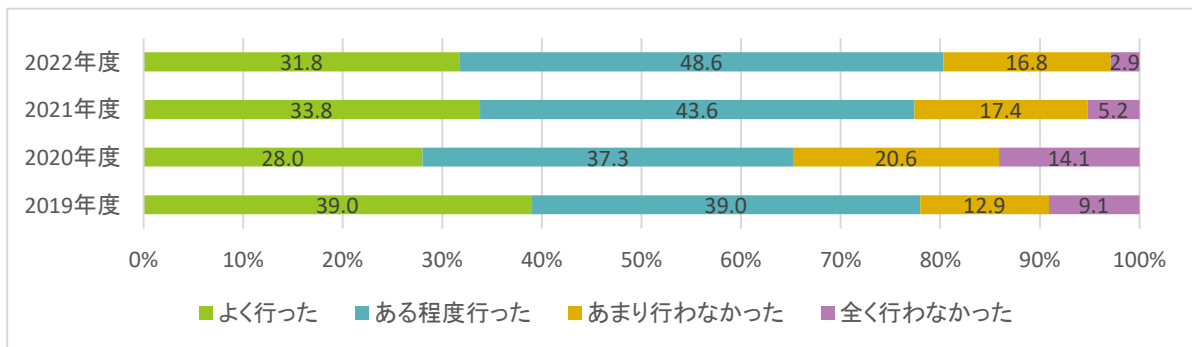
2) プレゼンテーション	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
よく行った	29.4	15.8	19.6	30.0
ある程度行った	50.3	40.4	55.0	60.4
あまり行わなかった	16.2	31.8	18.3	8.6
全く行わなかった	4.1	12.0	7.1	1.1



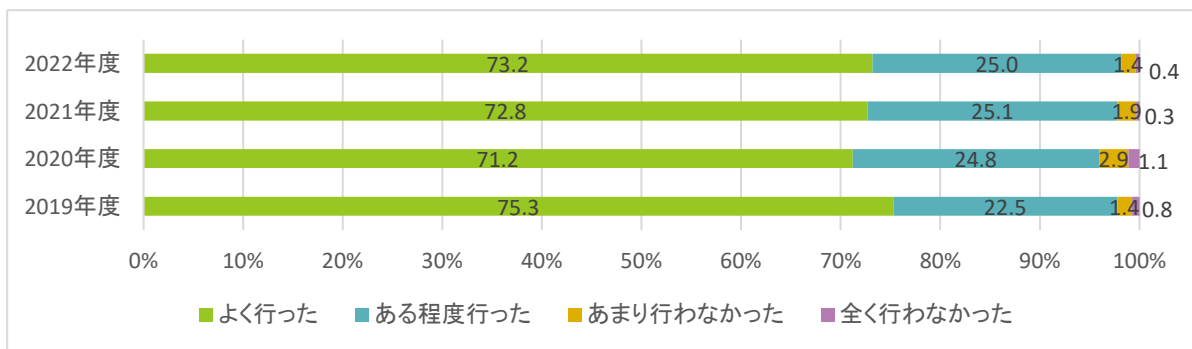
3) グループワーク	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
よく行った	39.4	23.4	35.4	41.1
ある程度行った	34.7	43.6	49.6	49.3
あまり行わなかった	10.7	20.8	10.1	7.9
全く行わなかった	15.2	12.2	4.9	1.8



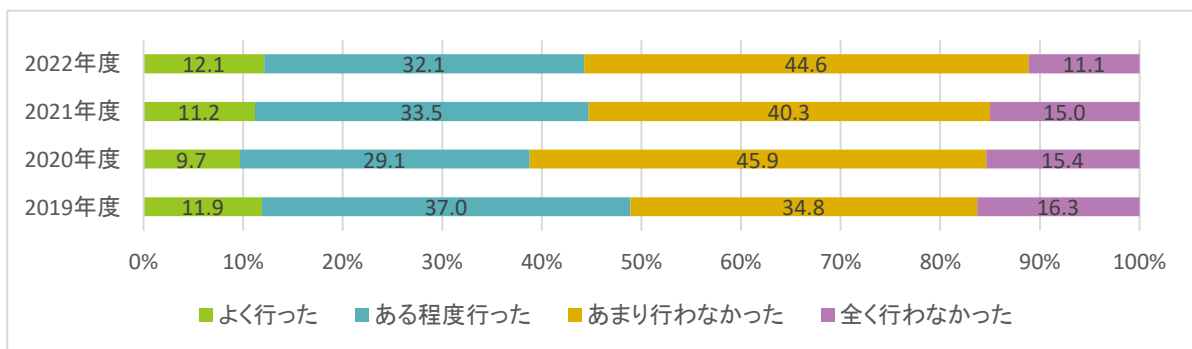
4) ICT等の教具の使用	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
よく行った	39.0	28.0	33.8	31.8
ある程度行った	39.0	37.3	43.6	48.6
あまり行わなかった	12.9	20.6	17.4	16.8
全く行わなかった	9.1	14.1	5.2	2.9



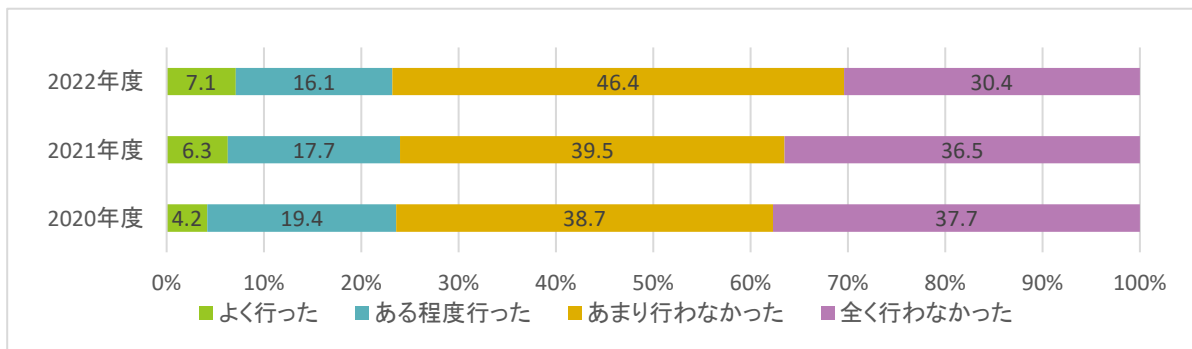
5) 小テストやレポート	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
よく行った	75.3	71.2	72.8	73.2
ある程度行った	22.5	24.8	25.1	25.0
あまり行わなかった	1.4	2.9	1.9	1.4
全く行わなかった	0.8	1.1	0.3	0.4



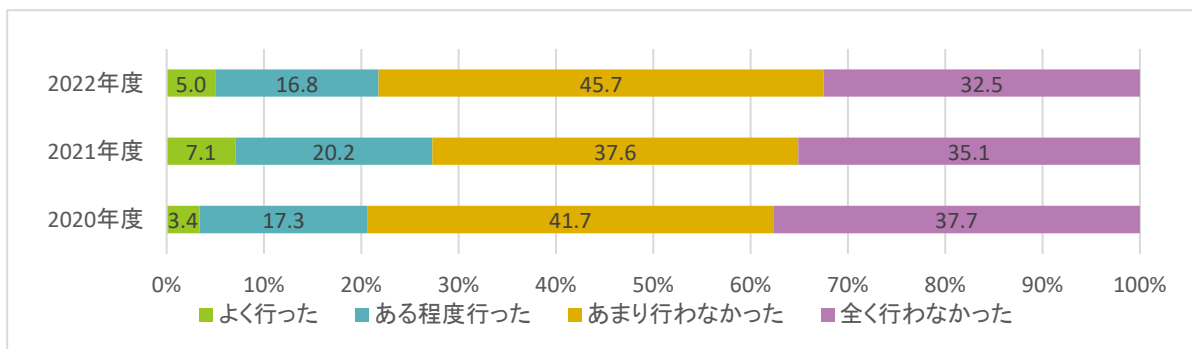
6) 授業内に教員に質問・相談	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
よく行った	11.9	9.7	11.2	12.1
ある程度行った	37.0	29.1	33.5	32.1
あまり行わなかった	34.8	45.9	40.3	44.6
全く行わなかった	16.3	15.4	15.0	11.1



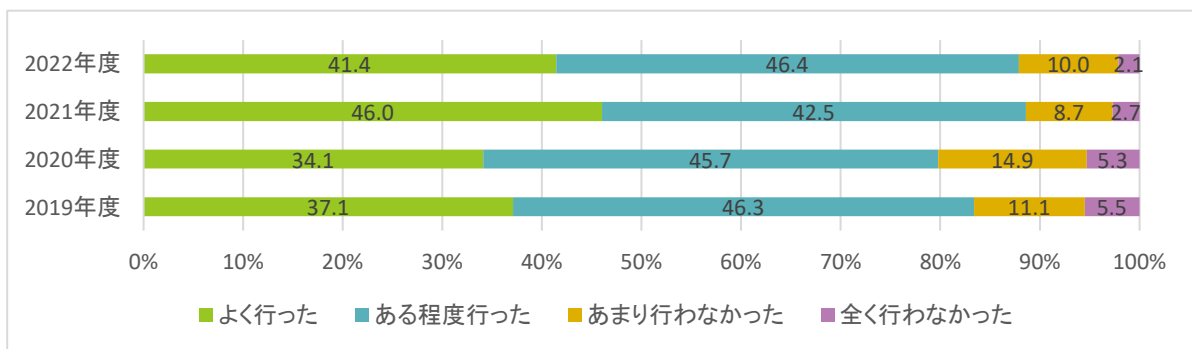
7) オフィスアワーに教員に質問・相談	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
よく行った	—	4.2	6.3	7.1
ある程度行った	—	19.4	17.7	16.1
あまり行わなかった	—	38.7	39.5	46.4
全く行わなかった	—	37.7	36.5	30.4



8) 授業後、オフィスアワー外に教員に質問・相談	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
よく行った	—	3.4	7.1	5.0
ある程度行った	—	17.3	20.2	16.8
あまり行わなかった	—	41.7	37.6	45.7
全く行わなかった	—	37.7	35.1	32.5



9) 授業時間外に、授業の内容を議論	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
よく行った	37.1	34.1	46.0	41.4
ある程度行った	46.3	45.7	42.5	46.4
あまり行わなかった	11.1	14.9	8.7	10.0
全く行わなかった	5.5	5.3	2.7	2.1



10) 履修の選択や予習・復習の際、シラバスを参考	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
よく行った	13.8	28.6	44.7	36.4
ある程度行った	33.6	46.5	38.4	43.9
あまり行わなかった	35.8	19.4	12.5	16.4
全く行わなかった	16.8	5.5	4.4	3.2

